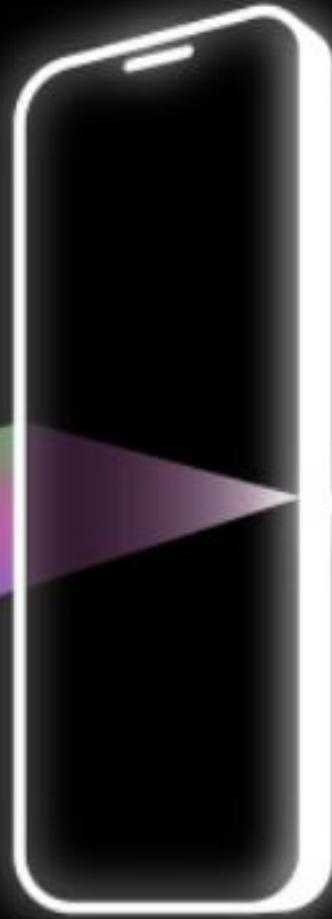


CARNET USERS CONFERENCE

2022

The green changemakers



OTVARANJE U ZATVORENOM SVIJETU

postdigitalna znanost i obrazovanje

Šibenik, 26. – 28. 10. 2022.

Sanja Pavlović Šijanović, Gimnazija Vukovar
Davor Šijanović, Gimnazija Vukovar
Sanda Šutalo, Tehnička škola Karlovac



WHY?



eTwinning

iskoristiti postojeća i
stvoriti nova znanja

isprobati interaktivni i
inovativni način rada

omogućiti učenje u
suradničkom online
okruženju na
zajedničkom projektu

raditi u grupama
oblikovanim od
učenika iz različitih
škola i država

upoznati i isprobati
razne online alate

razviti
komunikacijske,
društvene i IKT
vještine

upoznati ciljeve
održivog razvoja

primijeniti postojeća i
stvarati nova rješenja
za održivi razvoj

pridonositi
unapređenju kvalitete
života podizanjem
ekološke svijesti

izraditi projekt
integriran u školski
kurikulum

Podizanje svijesti i uključivanje učenika u procese (lokalnog i globalnog) održivog razvoja kroz osnaživanje kritičkog razumijevanja te stjecanje praktičnih znanja i vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje na izazovima održivog razvoja.

Osnaživanje učenika za donošenje informiranih odluka i primjenu održivih načina života vezanih za vlastito zdravlje u međuovisnosti s prirodom i okolišem uz osvješćivanje učenika o važnosti održivog razvoja i njihove uloge u zajednici (provedba učeničkih projekata održivog razvoja u školi i/ili lokalnoj zajednici).

Osnaživanje nastavnika i dionika lokalne zajednice o održivom razvoju kroz informiranje brojnim kanalima komuniciranja u sklopu projekta te poticanje na aktivno sudjelovanje u ekološkim aktivnostima na dobrobit lokalne zajednice.

Unaprjeđenje odgojno-obrazovnih procesa "zelenim", održivim, globalnim sadržajima korištenjem interaktivnih metoda i iskustvenim učenjem.



INF C. 1. 1. Učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje (izrada prezentacija, online plakata, multimedijских sadržaja, digitalnih obrazovnih sadržaja i sl. uz biranje prikladne forme za zadani temu i razvijanje pristupa samoučenju raznim sustavima pomoći).

INF C. 1. 2 Učenik istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja (online alati za suradnju: eTwinning; Twinspace, digitalne platforme za suradnju, videokonferencije)

INF C. 1. 3. Učenik u online okruženju surađuje i radi na projektu. Zajednička raščlamba zadatah aktivnosti na manje podzadatke te dijeljenje uloga, korištenje alatima suradničkoga programa za zajedničko stvaranje i uređivanje digitalnog sadržaja, suradnja na dijeljenim dokumentima, razvoj vještina raspravljanja, pregovaranja i uvjeravanja u digitalnome okruženju).

INF D. 1. 1. Učenik u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom (Creative Commons licence, autorsko pravo, pronalaženje sadržaja s određenom razinom licencije korištenja).

INF D. 1. 2. Učenik opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkog identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila (odgovorno korištenje tehnologijom – aktivno stvaranje pozitivnog, digitalnog identiteta, predlaganje zajedničkih sigurnosnih pravila za vrijeme komuniciranja društvenim mrežama, razmjena datoteka).

INF D.2.1 Učenik aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti (upoznavanje ciljeva održivog razvoja, procjenjivanje kvalitete života u lokalnoj zajednici i u svome okolišu, volontersko i ekološko djelovanje, analiza utjecaja ljudskih djelatnosti i politike na okoliš i učinke ekološkoga načina života, promicanje svijesti o važnosti uravnoteženosti razvoja gospodarstva i brige za okoliš radi osobne i zajedničke dobrobiti.)

INF D.2.2 Učenik analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima (primjena „zelene“ tehnologije, stvaranje „zelenih“ i „pametnih“ rješenja, osmišljava i primjenjuje inovativna i kreativna rješenja koristeći se IKT-om s ciljem održivosti)

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju.

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnog vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

Održivi razvoj IV.C.1. Učenik prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

Održivi razvoj A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

Održivi razvoj A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

Održivi razvoj B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

Održivi razvoj B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

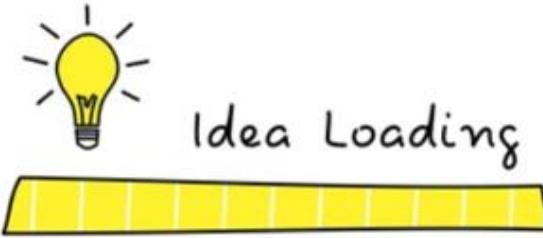




DIGITALNI SADŽAJI



TEHNOLOŠKA RJEŠENJA



DJELOVANJE

1. aktivnost	Upoznavanje s projektom	Studeni 2021.
2. aktivnost	Upoznavanja gradova sudionika; predstavljanje projektnih partnera (lokacija – zemlja, grad, škola)	Studeni 2021.
3. aktivnost	Izrada i odabir loga projekta	Prosinac 2021. Siječanj 2022.
4. aktivnost	Netiquette; Anketa : Koliko smo sigurni na internetu? Izrada digitalnih radova koji ističu definirana pravila ponašanja vezana za e-sigurnost, mrežni bonton, zaštitu privatnosti, intelektualno vlasništvo i digitalno građanstvo	Siječanj 2022. Veljača 2022.
5. aktivnost	Proučavanje/istraživanje sedamnaest globalnih ciljeva za održivi razvoj: EscapeRoom: Global goals of sustainable development	Veljača 2022. Ožujak 2022.
6. aktivnost	Izrada prezentacija za online susret - Online susretOnline Meeting	Ožujak 2022.
7. aktivnost	Izrada kalkulatora ekološkog otiska i predstavljanje uradaka	Travanj 2022. Svibanj 2022.
8. aktivnost	VREDNOVANJE (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)	Travanj 2022.
9. aktivnost	Oblikovanje online provjera na osnovu stvorenih uradaka	Svibanj 2022.
10. aktivnost	Može li umjetna inteligencija pomoći održivosti i potaknuti cjeloživotno učenje?	Lipanj 2022
11. aktivnost	Naš doprinos ostvarenju SDG ciljeva – izrada praktičnih radova/rješenja	Lipanj/srpanj/kolovoz 2022.
12. aktivnost	Predstavljanje praktičnih radova/rješenja	Rujan 2022.
13. aktivnost	Obilježavanje prigodnih dana i manifestacija	Tijekom trajanja projekta
14. aktivnost	Izrada e-knjiga i bloga	Tijekom trajanja projekta/završne aktivnosti listopad 2022.
15. aktivnost	Predstavljanje e-knjiga i bloga	Listopad 2022.
16. aktivnost	Diseminacija i evaluacija	Tijekom trajanja projekta
17. aktivnost	Oblak riječi za kraj	Listopad 2022.



Trajanje: 1 godina (17 različitih aktivnosti)

Sudionici:

- učenici Tehničke škole Karlovac
- učenici Gimnazije Vukovar
- učenici Industrijsko strojarske škole iz Zagreba
- učenici Yunus Emre Anadolu Lises iz Turske
- učenici Karmirgyugh N1 Secondary School iz Armenije
- Autorice projekta: Sanda Šutalo (Tehnička škola Karlovac) i Sanja Pavlović Šijanović (Gimnazija Vukovar)
- Suradnici: Davor Šijanović, Suzana Osička, Antonija Milić, Jasminka Bikić, Sanja Matičić, Kristinka Lemaić, Josip Filić, Iva Bojčić, Ivana Macan, Sandra Tomac Lovasić, Hasmik Umrshatyan i Hülya Buyankara
- 83 učenika i 14 nastavnika

Upoznali smo eTwinning platformu

Kroz prvu aktivnost učenici i nastavnici upoznali su eTwinning platformu.

O prednostima korištenja ove platforme priložen je [video zapis](#).

Predstavljena je struktura projekta kroz planirane aktivnosti i vremensku dinamiku izvođenja putem kreirane stranice [Uvodne napomene/Introductory notes](#).

Predstavljeni su ciljevi projekta i očekivani rezultati putem stranice [O projektu/ About the project](#).

1

Po prijavi na TwinSpaceu, učenici i nastavnici ažurirali su svoje profile.

Pripremljen je i naputak namijenjen nastavnicima o načinu dodavanja učenika na Twinspace: [How to invite students to twinspace?](#)

Upoznali smo se sa [Kodeksom ponašanja](#) eTwinning platforme i [Općom uredbom o zaštiti podataka GDPR](#)

Prikupljene su suglasnosti roditelja/staratelja za sudjelovanje učenika u projektu.

Upoznajmo se! Let's get to know each other!

Dodaj stavku

 Sanja Pavlović Šijanović Hi, I'm Sanja! I am a	 Davor Šijanović Hi, my name is Davor Šijanović from Vukovar.	 Sanda Šutalo Hi, I'm Sanda! I am a	 Hülya BUYANKARA Yunus Emre Anadolu Lisesi BİNGÖL / TURKEY I work as a high school
 Larisa K. Pozdrav! Moje ime je Larisa.	 Aleyna.yeal My introduction video	 Dora B. Hello everyone! My	 Katarina J. Pozdrav!
 ebrar.yeal My Introduction Video	 Leonarda Puđa Hello everyone! Mv	 Lara Š. Pozdrav svima! Ja sam Lara. Učenica sam 2.	 Antonija Milić - Gimnazija Vukovar My name is Antonija Milić. I am professor mentor of Biology and Chemistry. With my
			

Izdvojili smo i istražili web 2.0 alate

WEB 2.0 TOOLS

- eTwinning
- responster.
- https://www.responster.com/ Responster is a tool for creating surveys and questionnaires and is suitable for obtaining feedback. It has a simple, clear and intuitive design. It offers a variety of options for creating surveys that are included in the free basic package. For example, we can choose from a dozen types of questions (short/long text, multiple choice/answer, thumbs up/down, smiley face, scale, pictorial answer, and similar combinations). Response analysis is automatic, clearly expressed, and can be saved as a pdf, excel, or csv file. There aren't many options for editing the look of a survey/survey in the free version but it's easier to share on social media and embed it on a website.
- https://www.bitmoji.com/ Bitmoji is your own personal emoji. Create an expressive cartoon avatar, choose from a growing library of moods and stickers.
- JIGSAW https://thejigsawpuzzles.com/ This fun new tool lets you create online jigsaw puzzles games from your images. Making a new puzzle game is very simple and it only requires you to browse your computer for a image that our generator allows all major image formats like: .JPG, .PNG, .GIF.
- mentimeter https://www.mentimeter.com/ Mentimeter is an interactive presentation tool that helps to engage students and enables every voice in a classroom or lecture hall to be heard.
- pixabay https://pixabay.com/ Pixabay.com is a website for sharing photos, illustrations, vector graphics, film footage and music, exclusively under the custom Pixabay license, which generally allows the free use of the material with some restrictions.
- poster mywall https://www.postermywall.com/ PosterMyWall https://www.postermywall.com/ PosterMyWall is a simple design tool that lets you create graphic and video content. PosterMyWall specializes in high quality downloads and also offers social media post templates - including video - for your Facebook, Instagram and other social media marketing.
- Unsplash https://unsplash.com/ Unsplash is a website dedicated to sharing stock photography under the Unsplash license. Since 2011, it has been owned by Getty Images. The website claims over 265,000 contributing photographers and generates more than 16 million photo impressions per month on their growing library of over 3.2 million photos.
- MiniTool A Beginner's Guide. How to use the MiniTool
- Zoom https://zoom.us/ Zoom is a cloud-based video communications app that allows you to set up virtual video and audio conferencing, webinars, live chats, screen sharing, and other collaborative capabilities.

THE GREEN CHANGEMAKERS

Made with PosterMyWall.com

Učenici i nastavnici podijelili su prijedloge web 2.0 alata koje često koriste u svom radu te su ih ukratko predstavili i postavili poveznice čime su ih učinili vidljivima i dostupnima svim sudionicima našeg projekta.



Kreirane su dvije rasprave: rasprava namijenjena rješavanju svih nedoumica i nejasnoća te rasprava vezana za korištenje web 2.0 alata

Have you ever used web 2.0 tools before?

THIS QUESTION IS REQUIRED



Predanketa za učenike i nastavnike o eTwinningu,
Web 2.0 alatima i Ciljevima održivog razvoja

Have you ever joined an eTwinning project before?

THIS QUESTION IS REQUIRED



<https://www.responster.com/>

Have you heard about SDGs (Sustainable Development Goals) before?

THIS QUESTION IS REQUIRED



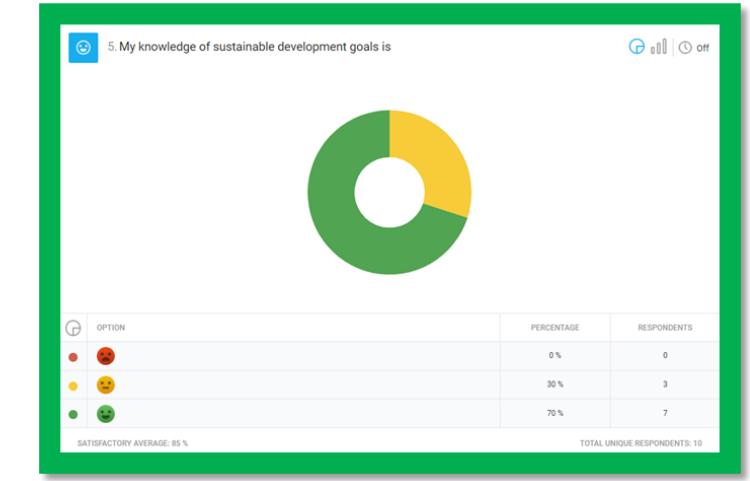
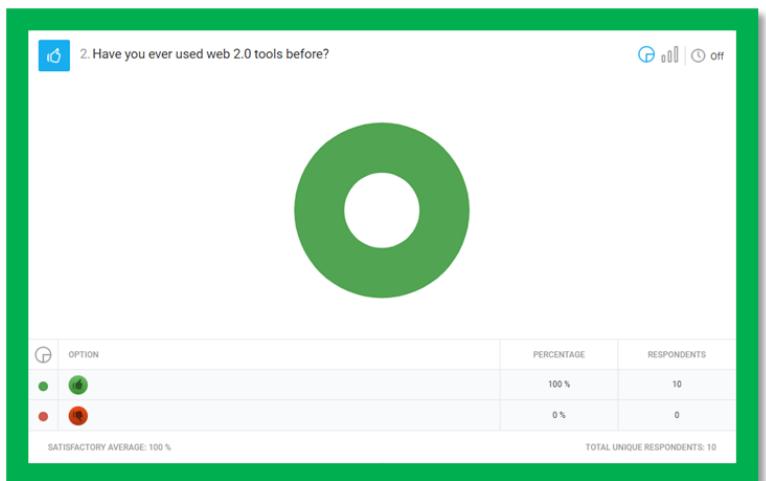
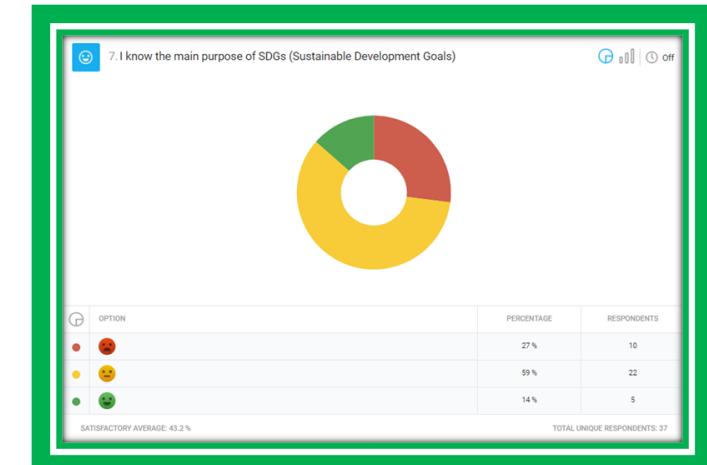
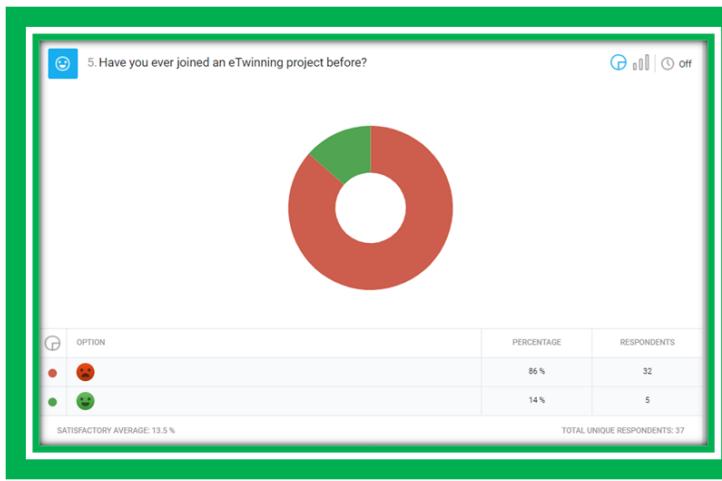
Rezultati predankete za
učenike: https://bit.ly/Rezultati_predankete_ucenici
Rezultati predankete za
nastavnike: https://bit.ly/Rezultati_predankete_nastavnici



Responster



UČENICI



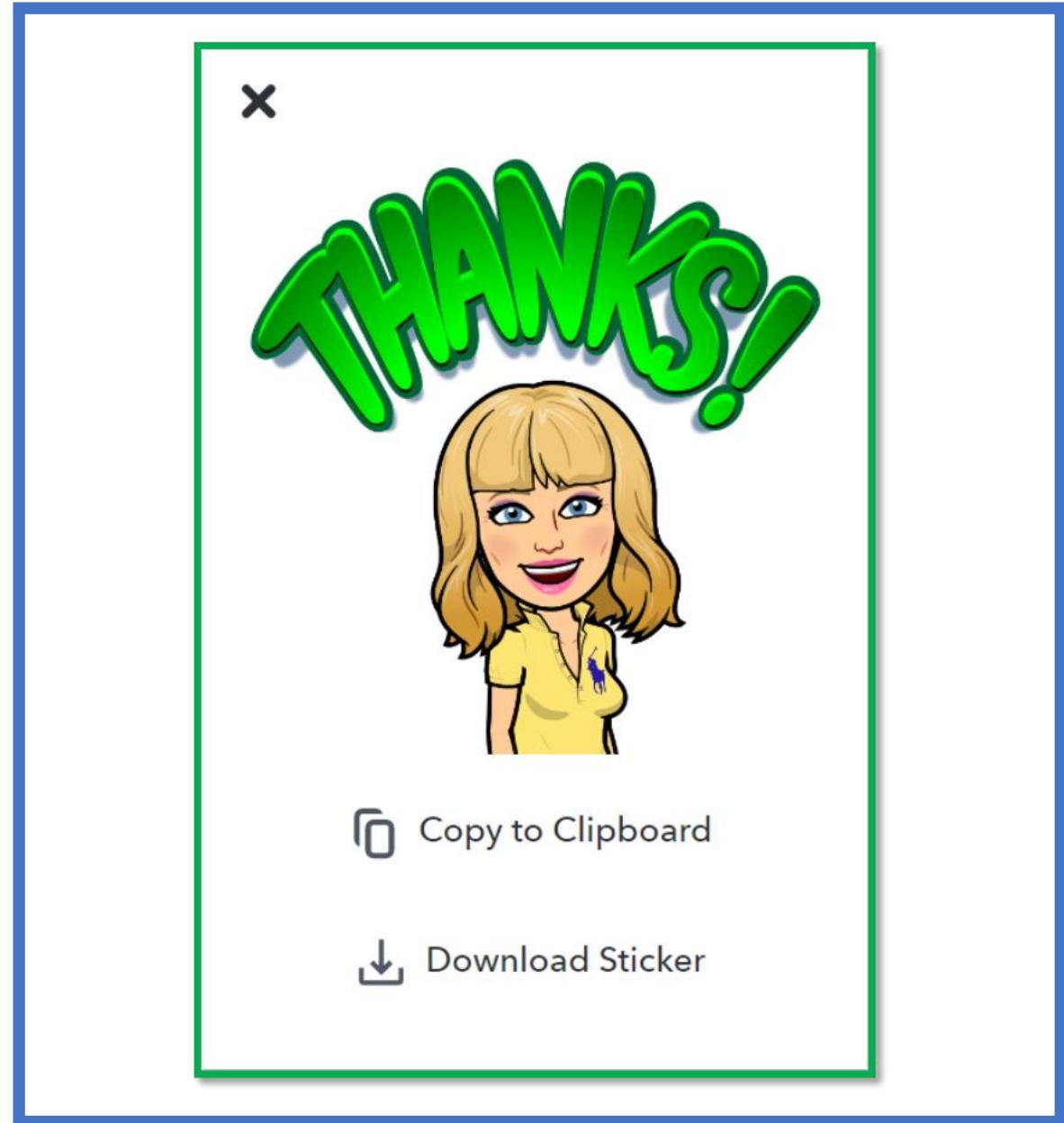
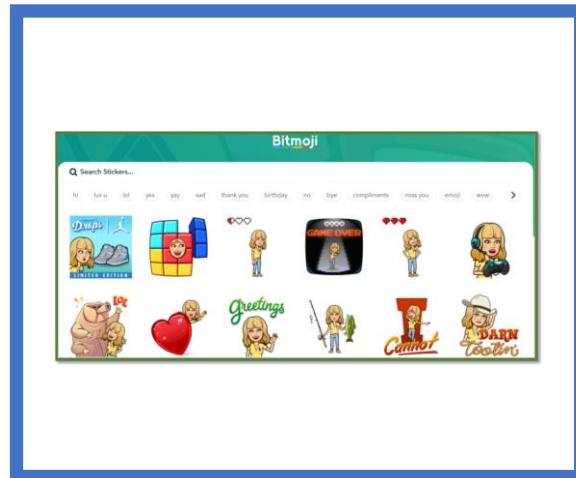
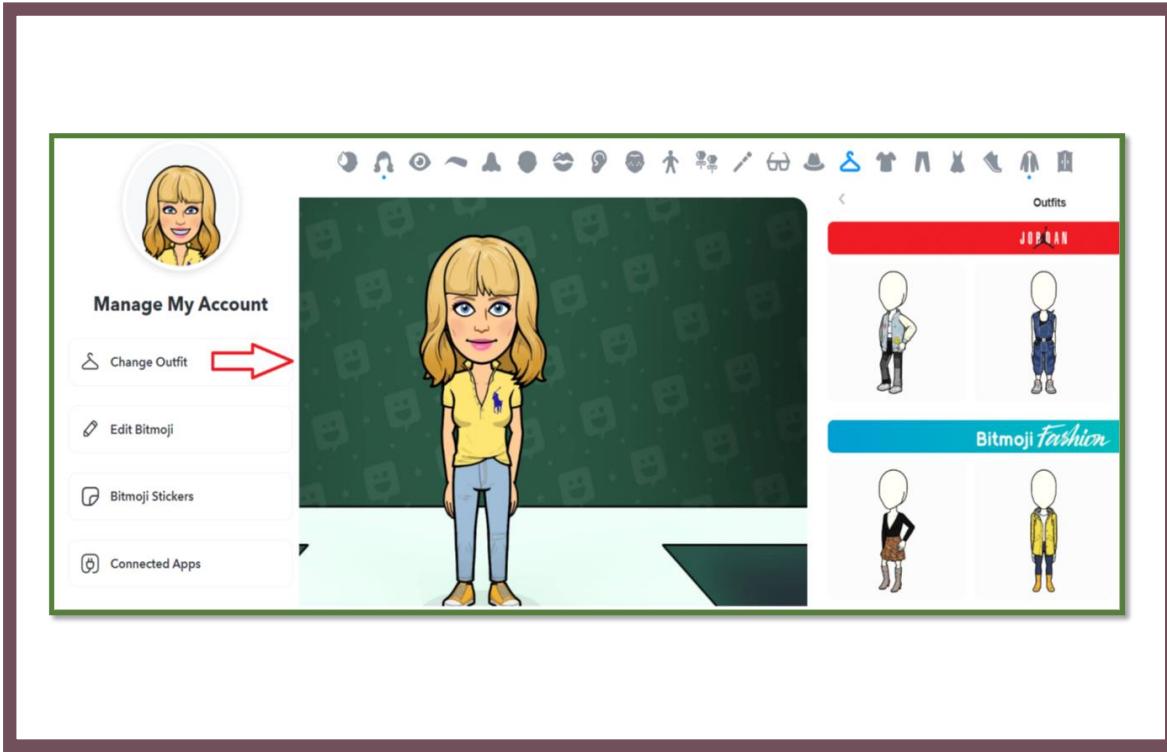
NASTAVNICI

Predstavili smo se!

Učenici i nastavnici, predstavili su se kroz nekoliko rečenica i dodali avatar po kojem će biti prepoznatljivi tijekom trajanja projekta.

Za izradu avatara korišteni su web 2.0 alati [Bitmoji](#) i [Voki](#).





Dodaj stavku



Gymnasium Vukovar -
Lara Š.
Let's have fun:
Slagalica/puzzles
<https://www.jigsawplanet.com/play?id=3e69e01ad89>
Link
[Link](#)



Technical vocational
school Karlovac
Technical School
Karlovac is a vocational
secondary school
offering three-year and
four-year curricula
which provide trade or
technician degrees in
engineering, electrical
engineering and also
transport and traffic.



Matej Mihail
Jedan dan u Gimnaziji
Vukovar :)



Karmirgugh N1
secondary school of
Gegharkunik region
Karmirgugh N1
secondary school of
Gegharkunik region
was put into operation
in 1971. During the 44
years of its existence,
many generations have
been educated, brought
up here, received a way
of life. F. H. Ordubadi

Gymnasium Vukovar
through
History/Gimnazija
Vukovar kroz povijest
Let's meet the
Gymnasium Vukovar

2 Predstavili smo naše gradove i škole!



Objedinili smo učeničke radove koji predstavljaju gradove i škole sudionika projekta te smo izradili **eknjigu City Introductions** kao trajni podsjetnik na zajedničko sudjelovanje u projektu.

- **jigsawplanet** (stvaranje internetskih slagalica od postojećih fotografija)
- **canva** (izrada plakata/prezentacija/videa),
- Microsoft fotografije (izrada video zapisa)
- **Moovly** (izrada video zapisa)
- **Animoto** (izrada videozapisa)
- **GoogleMaps** (Map - označavanje lokacija na karti)

VUKOVAR, CROATIA
The Vukovar area has always been an intersection of roads, the place where different cultures meet, but also a battleground in wars.

BİNGÖL, TURKEY
Bingöl, formerly Çapakçur, city in eastern Turkey. It lies along the Göniksuyu River, a tributary of the Murat River.

Local Dishes of Bingöl

<https://bookcreator.com/>

VUKOVAR, CROATIA

Vukovar is a city in Croatia, in the eastern region of Slavonia.



A story through old postcards

Vukovar

GYMNASIUM VUKOVAR

Gymnasium Vukovar through history/Gimnazija Vukovar kroz povijest



Gimnazija Vukovar

KARLOVAC, CROATIA

Karlovac is a city in central Croatia.



Karlovac

TECHNICAL SCHOOL KARLOVAC



Tehnička škola Karlovac

BİNGÖL, TURKEY

Bingöl, formerly Çapakçur, city in eastern Turkey. It lies along the Gönksuyu River, a tributary of the Murat River.



Local Dishes Of Bingöl

ZAGREB, CROATIA

Zagreb is the capital and the largest city of the Republic of Croatia. It is located in the northwest of the country, along the Sava river, at the southern slopes of the Medvednica mountain



Zagreb

HÜLYA BUYANKARA Yunus Emre Anatolian Lisesi BİNGÖL/TURKEY



Bingöl

Yunus Emre Anatolian High School

INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA ZAGREB



Industrijska strojarska škola Zagreb

Karmirgugh , a village in the Gegharkunik region of Armenia



Karmirgugh , a village in the Gegharkunik region of Armenia.

Karmirgugh

Karmirgugh N1 secondary school of Gegharkunik region



Karmirgugh N1
secondary school of
Gegharkunik region

Karmirgugh N1 secondary school of Gegharkunik region was put into operation in 1971. During the 44 years of its existence, many generations have been educated, brought up here, received a way of life. Hundreds of alumni of different years, who still excel in various spheres of public life, have brought a good reputation to their beloved.

Karmirgugh N1 secondary school

Dodatne aktivnosti



Stranice

Uvodne napomene

- O projektu
- Introductory notes
- About the project

1. aktivnost UVOD/INTRODUCTION

- Web 2.0 alati/tools
- First activity/INTRODUCTION
- Predanketa/Pre-Survey about eTwinning, Web 2.0 tools and SDGs
- We realized the first activity/Realizirali smo prvu aktivnost

Arhiv

⊕ Stvorite stranicu

Za one koji žele više/For those who want more

Dodatni sadržaji:

- CARNet: [Smjernice za osiguravanje digitalne pristupačnosti](#) (pristupljeno 2. 11. 2021.)
- CARNet e-Laboratorij <https://e-laboratorij.carnet.hr/> (pristupljeno 2. 11. 2021.)
- Priručnik "Intelektualno vlasništvo na internetu" (pristupljeno 31. 10. 2021.)
- Videozapis "[Citraj i pravilno preuzimaj!](#)" (pristupljeno 30. 10. 2021.) Videozapis je prvo potrebno preuzeti, a zatim pokrenuti.
- e-laboratorij: [Tricider - razmijenimo ideje](#) (pristupljeno 3. 10. 2021.)
- GENERAL DATA PROTECTION REGULATION GDPR <http://gdprinfo.eu> (pristupljeno 31. 10. 2021.)
- How to invite students to twinspace? <https://bit.ly/HowToInviteStudents>
- Piktochart - tutorijal: https://bit.ly/Piktochart_Kako_ga_koristiti
- Canva - tutorijal: https://bit.ly/Canva_Kako_ju_koristiti
- Tricider - tutorijal: https://bit.ly/Tricider_Kako_ga_koristiti
- Freelogodesign - tutorijal: https://bit.ly/Freelogodesign_Kako_ga_koristiti

Kreirana je stranica [Za one koji žele više/For those who want more](#) koja je redovito ažurirana tijekom trajanja projekta kroz dodavanje poveznica na sadržaje vezane za aktivnosti koje su provođene a koja je imala za cilj učenicima i nastavnicima, ponuditi dodatne sadržaje i informacije.

Nastavnici su izradili listu sudionika projekta na stranici [Popis sudionika/Students List](#) koja ima za cilj učiniti pregled sudionika projekta vidljivijim te poslužiti za jednostavniju i pregledniju podjelu odgovornosti i zadataka između projektnih partnera.



Izrada loga projekta
[Canva](#), [Piktochart](#),
[Postermywall](#) ili [Freelogodesign](#)

3



Prezentiranje i odabir loga
Padlet i Google Forms

The book is our eTwinning project in which we will learn and implement a number of activities related to sustainable development.

Knjiga predstavlja naš eTwinning projekt u kojem ćemo učiti i provoditi brojne aktivnosti vezane za održivi razvoj.

The Green Changemakers – Project logo

Logo predstavlja zajednički doprinos održivom razvoju svih članova projekta. The logo represents a common contribution to the sustainable development all project members.



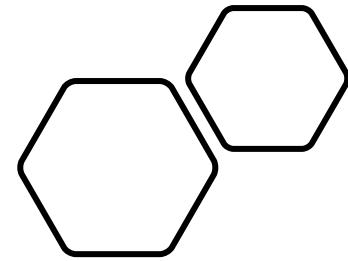
Sve smo prijedloge objedinili u e-knjigu [The green changemakers – Project logo](#) te pristupili odabiru najprikladnijeg i najkreativnijeg loga.



Tricider



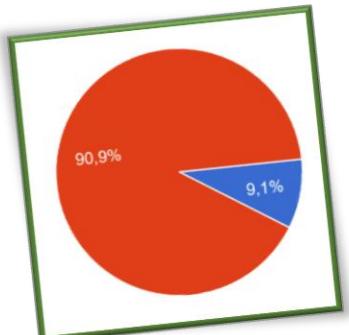
Prezentiranje i odabir loga [Padlet](#) i [Google Forms](#)



Glasovanje je provedeno u dvije faze.

Tijekom prve faze, glasovanje je bilo javno te su glasovati mogli ne samo članovi projekta već i svi prijatelji projekta i eTwinninga.

Nakon provedene prve faze glasovanja, izlučili smo 5 loga s najvećim brojem glasova te smo prešli u drugu fazu glasovanja u kojoj su najprikladniji i najkreativniji logo, birali samo članovi projekta.





4

Učenici su rješavali kviz Internet Safety Quiz koji im je pružio uvid i povratnu informaciju koliko znaju zaštiti sebe i druge u online okruženju



Rezultati: https://bit.ly/Kviz_InternetSafety

MEDIJSKA PISMENOST

- e-sigurnost,
- mrežni bonton,
- zaštita privatnosti,
- intelektualno vlasništvo,
- digitalno građanstvo.

Intelektualno vlasništvo

Anamarija, Dora, Magdalena and Ivana created an animated video on the theme Intellectual Property - Copyright and CC Licenses. Through video, they explained to us the concept and meaning of copyright of this type of CC licenses. They created the animated video in the Animaker tool, but for the purpose of being published in Twinspace, the video was converted from .mov file to .mp4 file and published using the Vimeo tool.



Zaštita privatnosti

Lucija, Mihajlo, Matej, Nika and Lara created a presentation in MS PowerPoint that they turned into a video as part of an e-security topic called "Let's create a better Internet together." The video contains content related to the positives and benefits of the Internet, the phenomenon of social networks, the negative side of the Internet with special emphasis on Cyberbullying, and tips for protecting privacy and ensuring security on the Internet while respecting Internet etiquette.



e-sigurnost

Yunus Emre Anadolu Lisesi, Turska

Yunus Emre Anatolian High School students designed cartoons about internet safety and eTwinning ethics from their own avatars using the Comica web2 tool.



Digitalno građanstvo

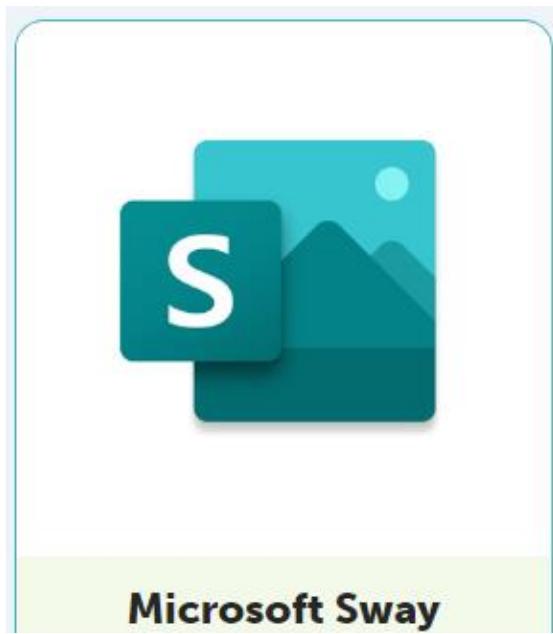


Within the framework of the Media Literacy Week, the students of Karmirgugh N1 secondary school visited the TV studio. Arpik Kakoyan presented the activities of the studio & information about media literacy. The next visit took place in the editorial office of "Geghama Ashkharh" newspaper of the RA Gegharkunik regional administration.

An e-book titled: e-security – Protecting the safety of children online and in the world of network technologies, was created as a result of eTwinning's project "The green changemakers". The authors of the e-book: Katarina, Lara, Ema, Kiara, Dora and Blanka, with the help of Professor Sanja Pavlović Šjanović, presented the dangers we face in the world of network technologies and proposed advice on how to stay safe on the Internet. The e-book is created in Flipsnack and can be accessed via the link https://bit.ly/E-knjiga_e-sigurnost



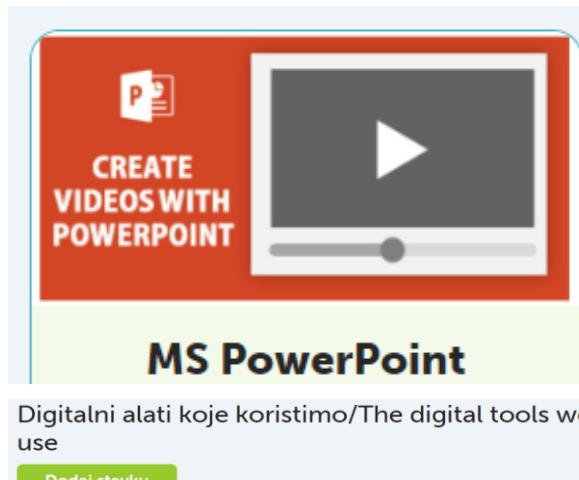
Mrežni bonton



Microsoft Sway



Canva



MS PowerPoint

Digitalni alati koje koristimo/The digital tools we use

Dodaj stavku



Adobe Photoshop



flipsnack



Coggle

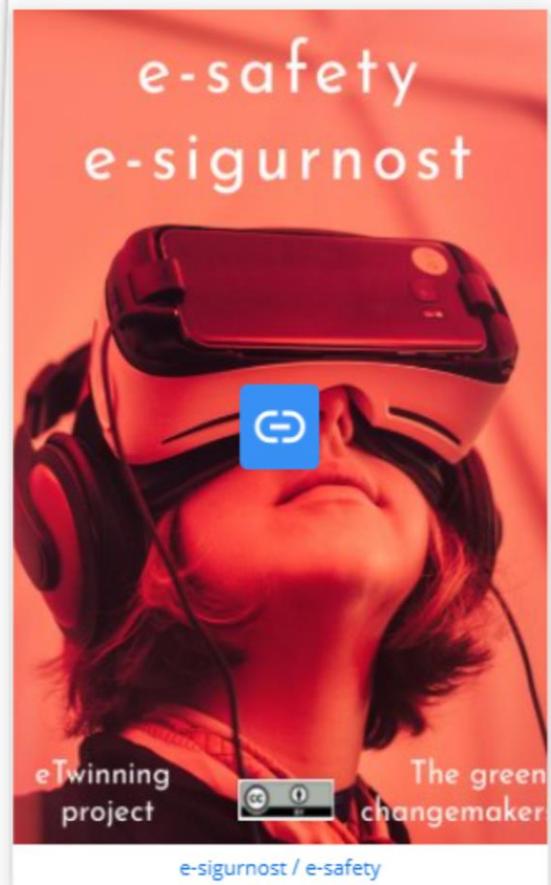


Animaker



The Photos app in
Windows 10

e-book WE LEARN ABOUT MEDIA LITERACY



An e-book titled: e-security - Protecting the safety of children online and in the world of network technologies, was created as a result of eTwinning's project "The green changemakers". The authors of the e-book: Katarina, Lara, Ema, Kiara, Dora and Blanka, with the help of Professor Sanja Pavlović Šijanović, presented the dangers we face in the world of network technologies and proposed advice on how to stay safe on the Internet. The e-book is created in Flipsnack and can be accessed via the link https://bit.ly/E-knjiga_e-sigurnost

The video "Careful with data" was created as part of the eTwinning project "The green changemakers" and contains information about the importance of personal data and the results of a survey conducted among students of Vukovar Gymnasium that aimed to determine how cautious and responsible students are when sharing their personal data. The results of the survey showed that students need to be made aware of the importance of protecting personal data in order to be more responsible towards personal data and to check more frequently the reliability of the pages and social networks they visit. The survey and video were created by: Larisa, Marko M, Marko S, Petra P i Petra I.



Istraživanje 17 SDG ciljeva



eKnjiga „The Sustainable Development Goals (SDGs)“



THE GREEN CHANGEMAKERS



The goal is to end hunger by 2030 and ensure access to safe, nutritious and adequate amounts of food all year round for everyone, particularly the poor and those in vulnerable situations, including children.



VOICED BY: MIHŘIBAN.YEAL

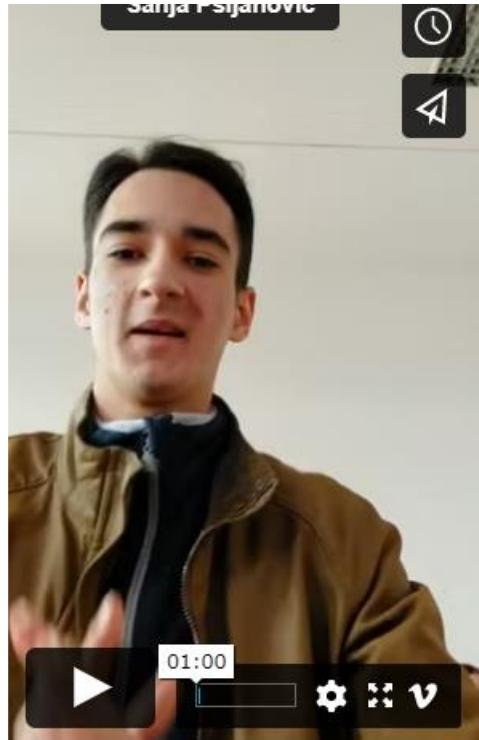


CILJ 6. Osigurati pristup pit vodi za sve, održivo upravljanjem vodama te osigurati higijenske uvjete za sve

5

<https://www.thinglink.com>
<https://info.flip.com/>

SpeakPic koristi AI i licima pridružuje glas



SDGs

Škola Poček Vukovar +37 +860
Globalni ciljevi za održivi razvoj (Sustainable Development Goals, SDGs)
Internacionalni i prosvjetavni 17 globalnih ciljeva za održivi razvoj

Cilj 1. Okorijeniti izravnato svuda i svim oblicima

DAL 1: No Poverty

[Add comment](#)

Gimnazija Vukovar

Cilj 2. Iskorijeniti glad, postići sigurnost hrane i poboljšati ishram te promovirati održivo poljoprivredu

Cilj 3. Zdravlje - Osigurati zdrav život i promovirati blagostanje za ljude svih generacija

Cilj 4. Osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja

Cilj 5. Postići rođnu ravnopravnost i osigurati sve žene i djevojke

GOAL 3: Good Health and Well-being

GOAL 4: Quality Education

GOAL 5: Gender Equality

GOAL 6: Osiromašiti pristup pitkoj vodi za sve, održivo upravljanje vodama te osigurati sigurne uvjete za sve

GOAL 7: Affordable and Clean Energy

GOAL 8: Decent Work and Economic Growth

GOAL 9: Industry, Innovation and Infrastructure

GOAL 10: Reduced Inequality

GOAL 11: Sustainable Cities and Communities

GOAL 12: Responsible Consumption and Production

GOAL 13: Climate Action

GOAL 14: Life Below Water

GOAL 15: Life on Land

GOAL 16: Peace, Justice and Strong Institutions

GOAL 17: Partnerships for the Goals

Cilj 10. Smanjiti nejednakost unutar i između država

GOAL 10: Reduced Inequality

Cilj 11. Učiniti gradove i naselja uključivim, sigurnim, prilagođljivim i održivim

GOAL 11: Sustainable Cities and Communities

Cilj 12. Osigurati održive oblike potrošnje i proizvodnje

GOAL 12: Responsible Consumption and Production

Cilj 13. Promovirati uključiv i održiv gospodarski rast, punu zaposlenost i dostojanstven rad za sve

GOAL 13: Climate Action

Cilj 14. Životno dobro i voda

GOAL 14: Life Below Water

Cilj 15. Štititi prirodne vrijednosti i ekosustavove

GOAL 15: Life on Land

Cilj 16. Stvarati mir, pravdu i dobar ustroj

GOAL 16: Peace, Justice and Strong Institutions

Cilj 17. Raditi zajedno za bolji svijet

GOAL 17: Partnerships for the Goals

HB THE GREEN CHANGEMAKERS
hülya buyankara • 6 months ago • 55 views



THE GREEN CHANGEMAKERS



5th activity : WE ARE EXPLORING THE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



YUNUS EMRE ANATOLIAN HIGH SCHOOL BİNGÖL/ TURKEY

EscapeRoom

Kreirali smo zabavnu aktivnost u obliku [EscapeRoom-a](#) putem kojega je svaki učenik mogao provjeriti koliko je dobro upoznao Globalne ciljeve održivog razvoja.

[EscapeRoom](#) sadrži 5 izazova te ukoliko se uspješno savladaju, učenika na odredištu čeka zasluženi certifikat!

Aktivnost je obrazovna i zabavna a uključuje korištenje igrifikacije za podizanje svijesti i aktivne uključenosti u pružanju doprinosu ostvarenja ciljeva agende za 2030.



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva

Učenici Industrijske strojarske škole
izradili su kućicu za knjige



Posadili su u dvorištu škole sadnice jabuka,
krušaka, trešanja i višnji



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva

Učenici Gimnazije Vukovar posadili su lukovice šafrana ispred škole

Cilj je aktivnosti podići svijest učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i rasizma pri čemu se sadnjom šafrana i njihovim nicanjem simbolično šalje poruka o nadi u bolje sutra.



Međunarodni dan sjećanja na Holokaust

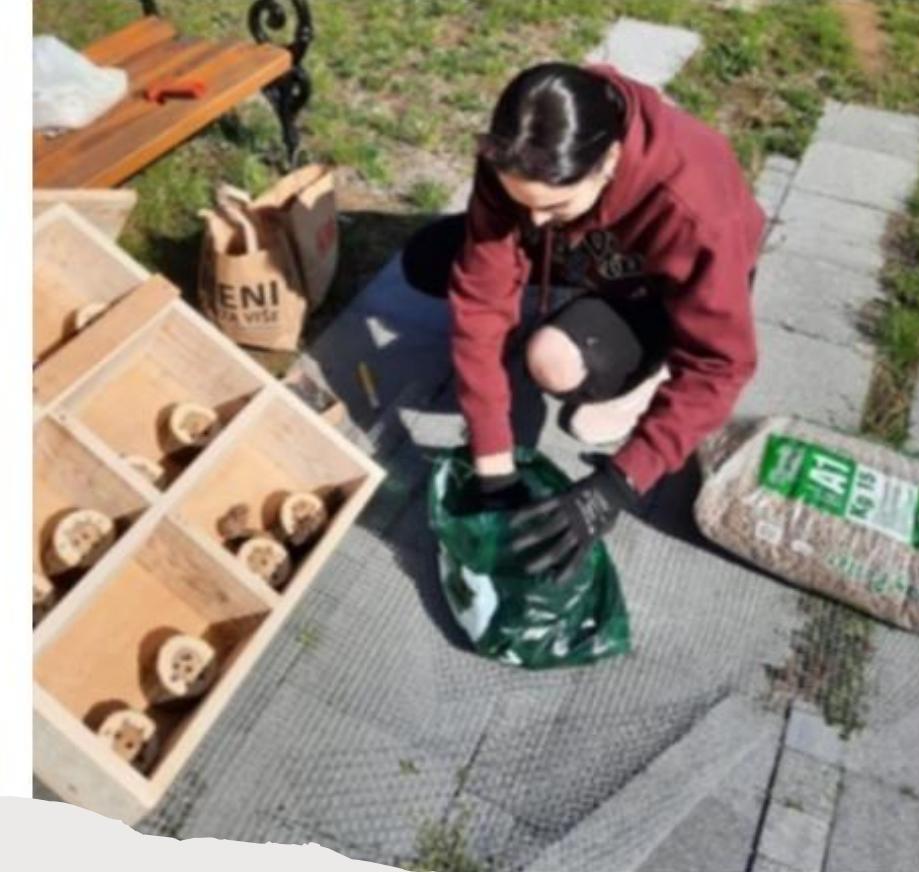


Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



Učenici Gimnazije Vukovar trude se osvijestiti što veći broj građana o važnosti zaštite eko sustava.

Izgradili su hotel za kukce i postavili ga ispred zgrade škole.



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



Učenici Gimnazije Vukovar izradili su drvenu eko hraničicu za ptice i postavili ju u dvorištu škole.

Hranilica za ptice postala je ne samo ukras školskog dvorišta već i sklonište za ptice tijekom dugih i teških zimskih razdoblja.



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



Učenici Tehničke škole Karlovac prikupili su donaciju za Žensku grupu Karlovac Korak, organizaciju koja dugi niz godina vodi sklonište za žene i djecu žrtve nasilja i pruža im psihološku i pravnu pomoć i podršku.



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



Učenici iz YEAL tima izradili su Božićno drvce od otpadnog materijala



Vođeni projektnom idejom i u duhu održivog razvoja iskoristili su otpadne materijale (plastične boce, role toalet papira).



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



THE GREEN CHANGEMAKERS

I DECIDED TO MAKE A BIRDFEED CONTAINER FROM WASTE PLASTIC BEVERAGE BOTTLES.

I CUT THE BOTTLE AND OPENED A 15 CM WIDTH WINDOW ON THE BOTTLE. I PAINTED THE BOTTLE WITH DIFFERENT COLORS. I PLACED THE BOX ON A TREE BRANCH. I FILLED THE BOX WITH FEED AND WATER.

I'M HAPPY TO FIND A GOOD IDEA FOR BIRDS

Učenici Yunus Emre Anadolu Lisesi BİNGÖL izradili su spremnike za ptice od plastičnih boca. Ovom aktivnošću pokazali su kako je moguće koristiti otpadne materijale u svrhu očuvanja života na zemlji.

ebrar.yeal -Yunus Emre Anatolian High School Bingöl/Turkey

I DESIGNED A FEED CONTAINER FOR BIRDS FROM A WASTE PLASTIC BEVERAGE BOTTLE

WE CAN USE WASTE MATERIALS TO HELP CONTINUE LIFE ON LAND

I prepared my video with inshot and canva web2 tools



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



U okviru programa "Zelene vještine za mlade", "Zeleni odred" Srednje škole Karmirgugh N1 provodio je program koji doprinosi povećanju energetske učinkovitosti škole i uštedi energije.



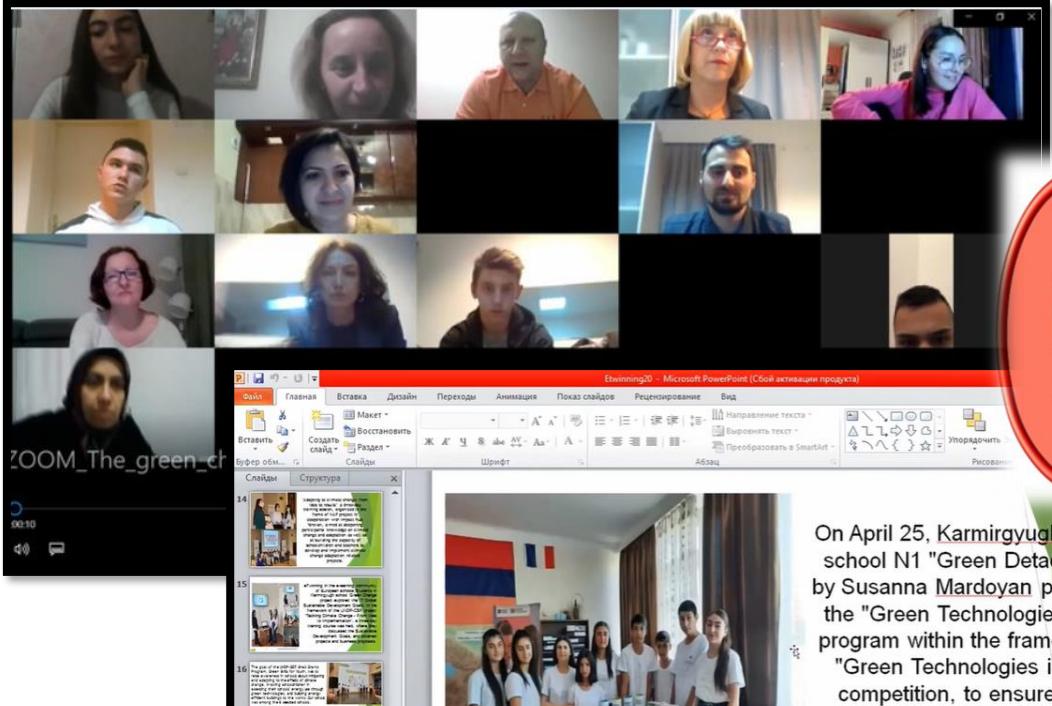
The screenshot shows a Facebook post from the page "Karmirgugh N1: Ученици школе Кармиргух N1". The post includes a profile picture of the school, the title "Кармиргуж N1: Ученици школе Кармиргух N1", the date "14. siječnja u 11:45", and three photos of students standing in front of a chalkboard, holding up their project presentations.

Projektna partnerica Hasmik Umrshatyan iz Srednje škole Karmirgugh N1 s članovima projektnog tima obradila je temu "Prirodni izvori ugljikohidrata", koristeći metodu Eduarda de Bona "6 šešira za razmišljanje".

Aktivnosti provedene u neposrednom okruženju s ciljem doprinosa postizanju globalnih ciljeva održivog razvoja



ONLINE MEETING*2 [zoom](#)



6

On April 25, Karmirgugh school N1 "Green Detach" by Susanna Mardoyan participated in the "Green Technologies competition" within the framework of the "Green Technologies in Schools" program.

"Green Technologies in Schools" competition, to ensure additional energy saving and energy efficiency.

The school windows were innovated with a monetary

12

6. activity: ONLINE MEETING with the aim of exchanging experiences and achievements so far within the project (08.03.2022)

Our teacher Hülya BUYANKARA held an information meeting about web2 tools at school for project member students.

As Yunus Emre Anatolian High School Team, we used the canva web2 tool in the City Promotion event of our project. Our teacher shared a canva edit sharing link with us. ebrar, mihriban, elif and aleyna clicked on the canva editing link sent to their e-mail addresses and prepared a presentation in cooperation.

<https://youtu.be/9fL2D4RndK8>



7 - ONLINE MEETING



Izrada kalkulatora ekološkog otiska

7

Podjela u mješovite grupe i svaka grupa preuzima jedno od područja ekološkog otiska.

- ❖ Gimnazija Vukovar - [prehrana](#)
- ❖ Tehnička škola Karlovac - [transport](#)
- ❖ Industrijska strojarska škola Zagreb – [energija i otpad](#)
- ❖ Yunus Emre Bingol – [infrastruktura i domaćinstvo](#)
- ❖ Karmirgyugh N1 secondary school – [voda i šuma](#)
- Svaka grupa priprema najmanje 10 pitanja ili izjava za sve ostale sudionike. Pitanja/izjave vezane uz ekološki otisak moraju se moći vrednovati bodovima od 1 do 5.
- Svaka grupa uz 10 pitanja/izjava priprema kreativan opis za tri zadane bodovne kategorije uz njihovo područje ekološkog otiska. Tri zadane kategorije:
 - ❖ Eko – nepomišljen
 - ❖ Eko – zainteresiran
 - ❖ Eko – osviješten



- [Gotoquiz](#)
- Izradili smo i [prezentaciju](#) u kojoj smo prikazali aktivnost izrade kalkulatora

Ecological Footprint Calculator

The ecological footprint is measurable and can be calculated. By answering the questions from the quiz, calculate your ecological footprint. The calculator was created as a result of collaborative activities carried out as part of the eTwinning project The green changemakers.

The calculator was created as a result of collaborative activities carried out as part of the eTwinning project The green changemakers. The calculator consists of 39 questions that need to be answered. Once you have entered your answers, you will receive feedback in accordance with your geological footprint. Do not forget to tell your friends about this quiz, so that you can test your eco knowledge together!

Login

To continue working on an existing quiz or check the stats, log in:

Quiz Title:

Passphrase:

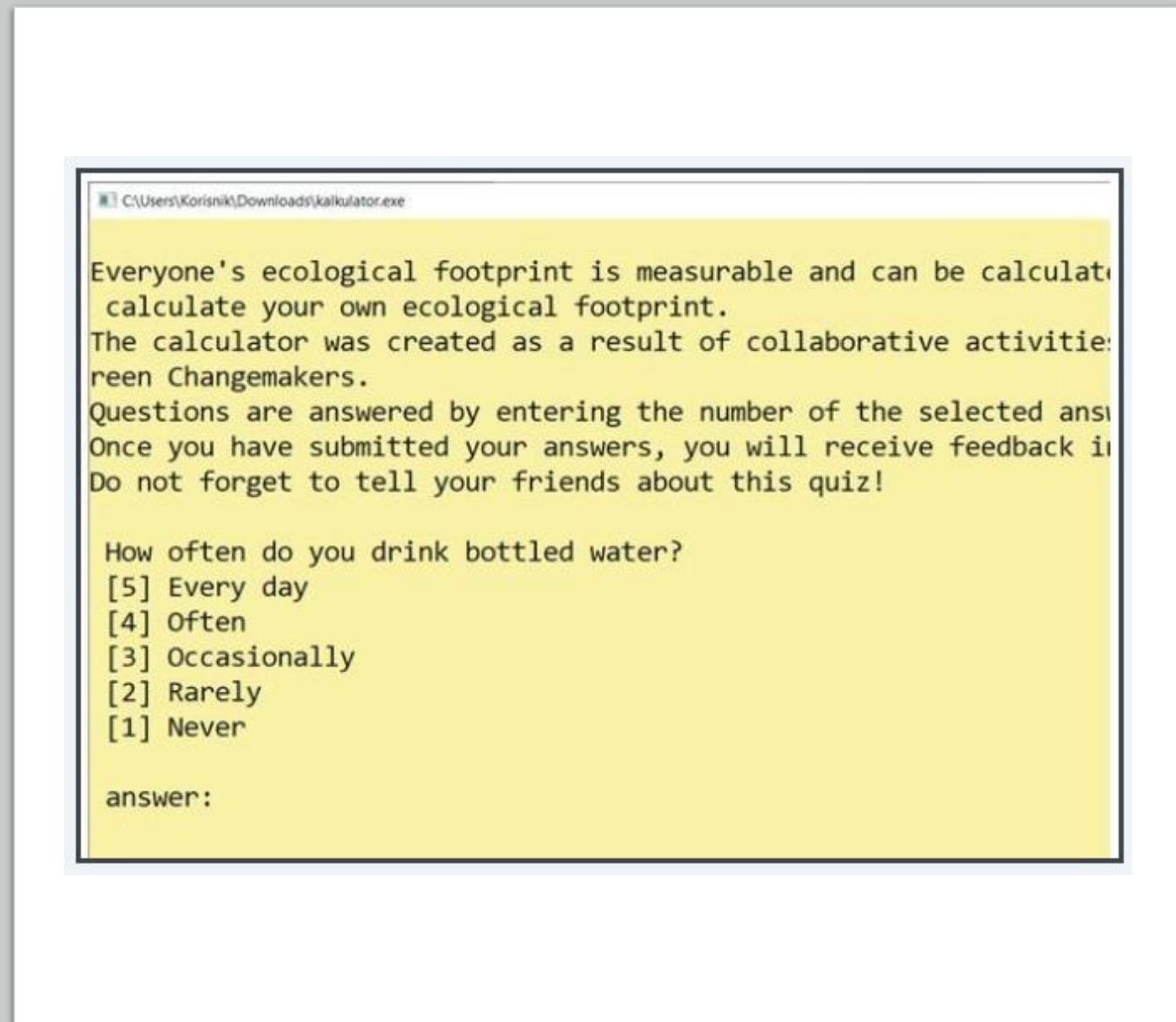
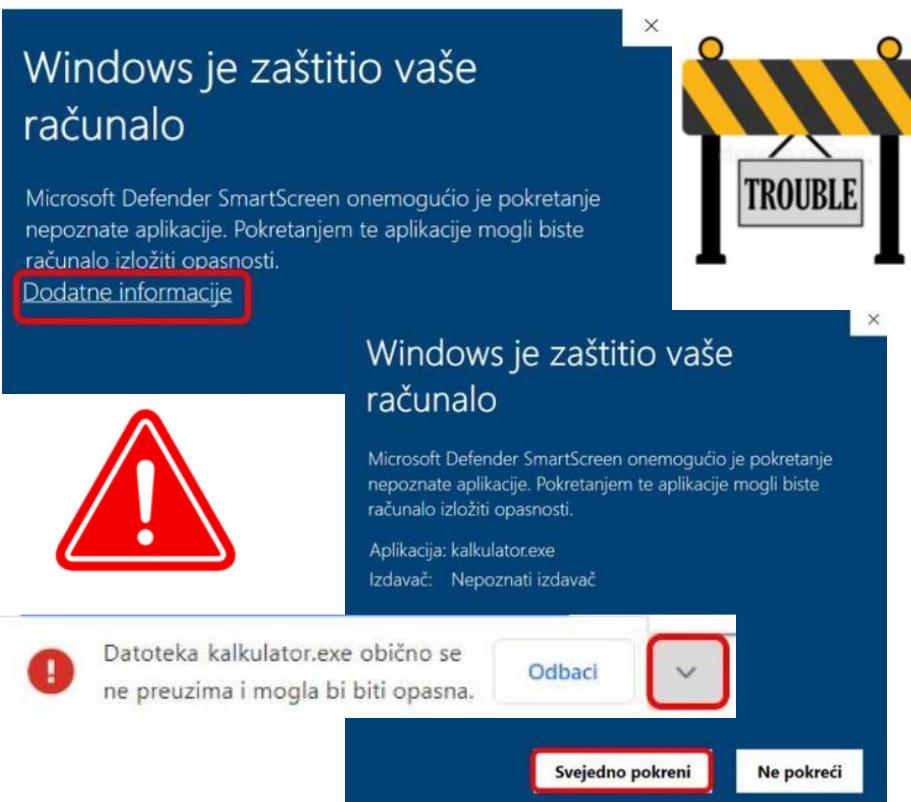
Log In

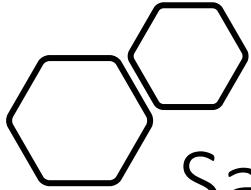


Drugu inačicu kalkulatora ekološkog
otiska izradili smo korištenjem
programskog jezika C++

(programske datoteku (*.EXE)
moguće je preuzeti na vlastito
računalo a potom koristiti)

POVEZNICA NA DATOTEKU KALKULATOR.EXE





Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

- Upitnik je načinjen s ciljem samovrednovanja (vrednovanja vlastitog angažmana u radu tima), te vršnjačkog vrednovanja (vrednovanja doprinosa drugih sudionika projekta).
- Rezultati vrednovanja pružili su povratne informacije vezane za promišljanja učenika o:
 - dosadašnjem angažmanu u projektu,
 - angažmanu suradnika u grupi,
 - angažmanu ostalih sudionika projekta,
 - mogućim poboljšanjima u radu.



REZULTATI



Igre, kvizovi...

[tesmoz](#), [flippity](#), [LearningApps](#), [jigsawplanet](#), [quizizz](#)

Sustainable development quiz: what do you know about the global goals?

Let's check what we have learned about the 17 global goals of sustainable development! There are 50 questions in front of you and you have 20 minutes to solve. You can access the test an unlimited number of times. Each question is on a separate page and there is no possibility of returning to the previous question. There are no negative points.

Good luck!

9

CLEAN WATER AND SANITATION
6 CLIMATE ACTION
13 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS
16 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
2 ZERO HUNGER
3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING
10 REDUCING INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
12 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
14 LIFE BELOW WATER
15 LIFE ON LAND
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

flippity

THE GREEN CHANGEMAKERS eTwinning Project-9th activity

QR code with a large 'b' in the center.



- Which of the following is the eighth Sustainable Development Goal?
- RESPONSIBLE PRODUCTION AND CONSUMPTION
 - INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
 - REDUCING INEQUALITIES
 - DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH





[eKnjiga](#)
[Design online tests & games](#)

BLUE TEAM

WE CREATED A TEST IN THE TESTMOZ APPLICATION. THE CHECK CONTAINS THE MAXIMUM NUMBER OF QUESTIONS THAT THE APPLICATION ALLOWS IN THE FREE VERSION, WHICH IS SO, THE QUESTIONS APPEAR ONE BY ONE, THAT IS, EACH QUESTION IS ON ONE PAGE. THERE ARE NO NEGATIVE POINTS, BUT THERE IS NO RETURN TO THE PREVIOUS QUESTIONS. WE LIMITED THE RESOLUTION OF THE CHECK TO 20 MINUTES. THE CHECK CAN BE ACCESSED AN UNLIMITED NUMBER OF TIMES.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT QUIZ: WHAT DO YOU KNOW ABOUT THE GLOBAL GOALS?

LET'S DO THIS

SANJA, LARA, DAVOR, SANDA, KATARINA, HASMIK, MERY, IRINA

ZOOM!

Sustainable development quiz: what do you know about the global goals?

Let's check what we have learned about the 17 global goals of sustainable development! There are 50 questions in front of you and you have 20 minutes to solve. You can access the test an unlimited number of times. Each question is on a separate page and there is no possibility of returning to the previous question. There are no negative points.

Good luck!

Nastavi



MOŽE LI UMJETNA INTELIGENCIJA POMOĆI ODRŽIVOSTI I POTAKNUTI CJELOŽIVOTNO UČENJE?

10

- upoznati učenike s algoritmima umjetne inteligencije (AI);
- razumjeti proširenje mogućnosti ljudskih vještina i odluka u kombinaciji sa sustavima AI;
- otkriti ulogu AI u stvaranju digitalnih slika pomoću jednostavnih alata za kreativnost;
- izraditi crtež povezan sa održivim razvojem uz pomoć Autodraw (<https://www.autodraw.com/>) aplikacije
- generirati fotografiju znamenitosti svoga grada ili avatar koji se koristi u projektu ili fotografiju neke od aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali tijekom trajanja ovog projekta pomoću Deep Dream Generator (<https://deepdreamgenerator.com/>) aplikacije
- stvoriti fotografiju krajolika pomoću GAN neuronske mreže aplikacijom Artbreeder (<https://www.artbreeder.com> /)
- odgovoriti na postavljena pitanja uz svaku aktivnost
- priložiti odgovore, slike i fotografije na [padlet zid](#)
- za učenike koji žele znati više: kreirana je aktivnost uz pomoć [Google Teachable Machine](#) putem koje će upoznati strojno učenje

MIXED TEAM CROATIA, TURKEY AND ARMENIA

CROATIA



THE GREEN CHANGEMAKERS

The green changemakers



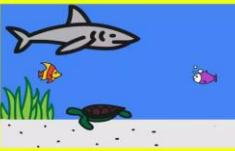
THE GREEN CHANGEMAKERS



MIXED TEAM 4



THE GREEN CHANGEMAKERS



MIXED TEAM 6

MIXED TEAM 5

Ti skiciraš - AI crta
<https://www.autodraw.com/>

- **Kako bi AI mogla pogoditi oblike na temelju jednostavnih crteža?**
- **Je li bilo kreativno? Kako je AI naučila?**
- **Biste li mogli stvoriti bolji, zanimljiviji dizajn samostalno ili uz pomoć AI?**
- **Kako AI može razumjeti što želite nacrtati?**



The green changemakers
Gymnasium Vukovar You sketch AI draw

Fran, Teo i Leonarda

AI prikuplja sve moguće crteže koji se podudaraju sa našom skicom.
2. Program je bio kreativan ali nam se činilo da ne povećava svoje prijedloge.
3. Mislim da bismo mogli napraviti zanimljiviji i originalniji dizajn samostalno.
4. Prepoznae slike iz stranice sa velikim bazama podataka, te odabire odgovor koji je najviše sliči našoj nacrtanoj slici



The green changemakers
Mixed Team Croatia, Turkey and Armeni...

AI collects all possible drawings that match our sketch. The program was very creative. We think we could make a more interesting and original design on our own. Recognizes images from a page with large databases, and selects the answer that most closely resembles our drawn image.



AI takes the picture you put and takes the style, and puts them together to get an interesting, sometimes unreal and funny picture.



1. Što se događa? Zašto AI pretvara fotografiju u nestvarnu sliku?
Kada smo unesli sliku u program on ju pretvoriti u neku nestvarnu sliku koju možemo podešavati ajmo reći kao neki filter sa određenom temom ta tema se vjerojatno promjenjuje svaki dan i ako istu sliku promjenjujemo više puta bit će sve više i više nestvarna.
Zato jer je tako vjerojatno isprogramiran.



AI uzme sliku koju ste stavili i uzme stil, i spoji ih da dobijemo zanimljivu, ponekad nestvarnu i smiješnu sliku. Ukoliko se dobro kombinira, može se dobiti pravo remek djelo :)



Program prepoznaće oblike na slikama i pomoću onoga što već zna spaja dvije slike u jednu. Slika postaje nestvarna jer je spoj dvaju slika. Program spaja slike kako bi se dobilo nešto novo.



Što se događa? Zašto AI pretvara fotografiju u nestvarnu sliku?
-AI miješa dvije slike u jednu. Zato jer je nemoguće iz dvije slike napraviti jednu realnu.
AI mixes two images into one.
Because it is impossible to make one real from two images.



Kreiranje računa

Sanjajte poput stroja
<https://deeplearninggenerator.com/>

- Što se događa? Zašto AI pretvara fotografiju u nestvarnu sliku?





Creating machine vision with the help of the parental image and genes

1. Who was the creator of the final image? AI? You? Both of you? How does a computer create these images?

We were both the creators of the final image, but AI did a bigger job because I was just changing the image settings and the image itself was designed by AI. The computer creates these images so that the creator of the program has written an algorithm that does not follow some rules but to learn and analyze images and make new ones from them again and so on in a circle.

The creator of the image is both us as students and the AI, because we choose the images we want to combine, and the AI actually does part of the combination of key features. The computer creates these images by taking some key "parent" characteristics from its database and combining them into one "person".

Katarina & Lara

1. Tvorac slike smo i mi kao učenici i AI, jer mi biramo slike koje želimo skombinirati, a AI zapravo odrađuje dio kombinacije ključnih karakteristika.

2. Računalo stvara ove slike tako da iz svoje baze podataka uzima neke ključne karakteristike „roditelja“ i kombinira ih u jednu „osobu“.



1. Tko je bio tvorac konačne slike?

AI? Vi? Oboje?

Tvorac konačne slike po mojoj mišljenju bila je umjetna inteligencija, mi smo joj samo zadali određenu sliku i odabrali sliku s kojom će našu zadalu sliku spojiti te tako napraviti novu.

2. Kako računalo stvara ove slike?

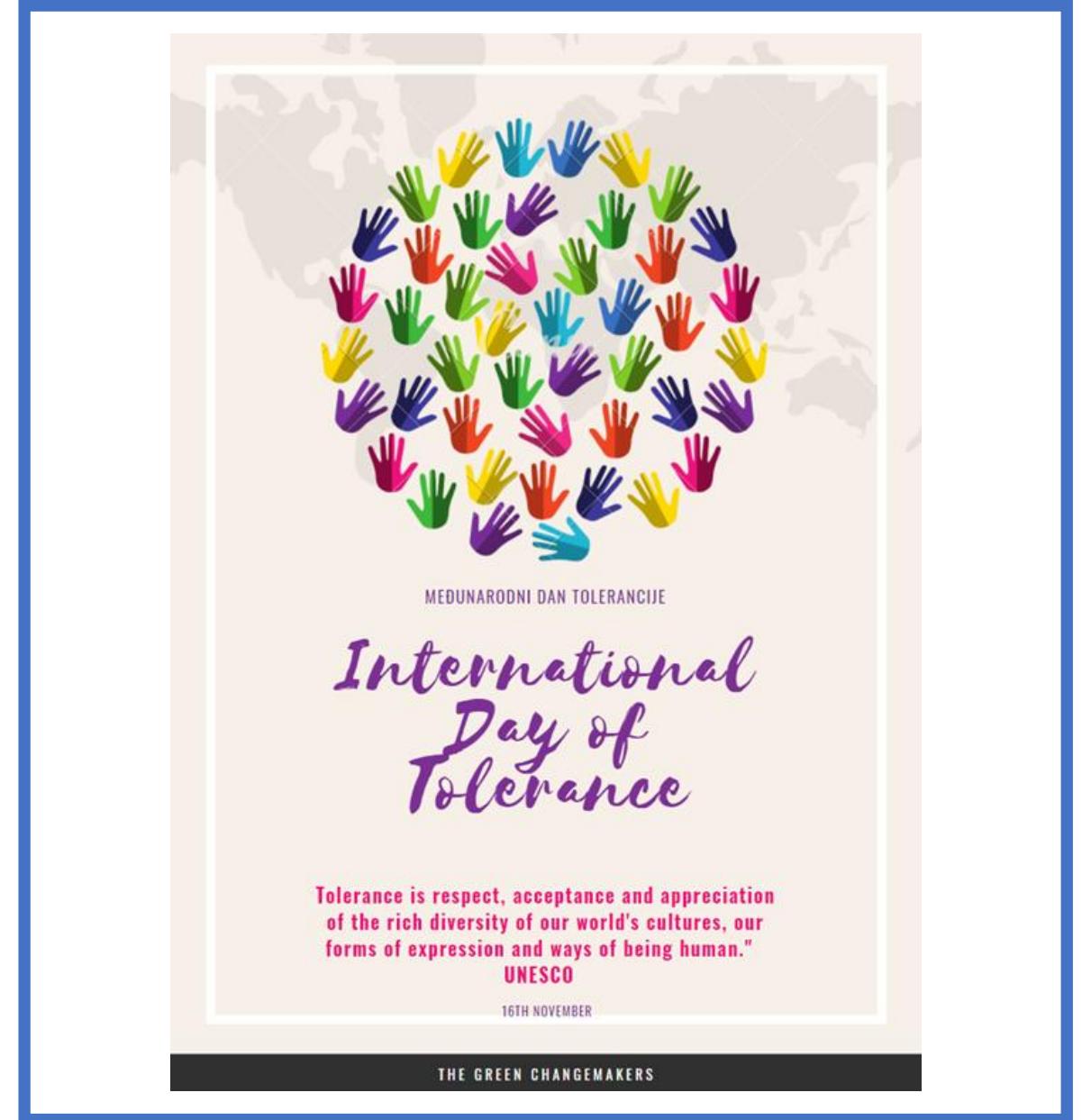
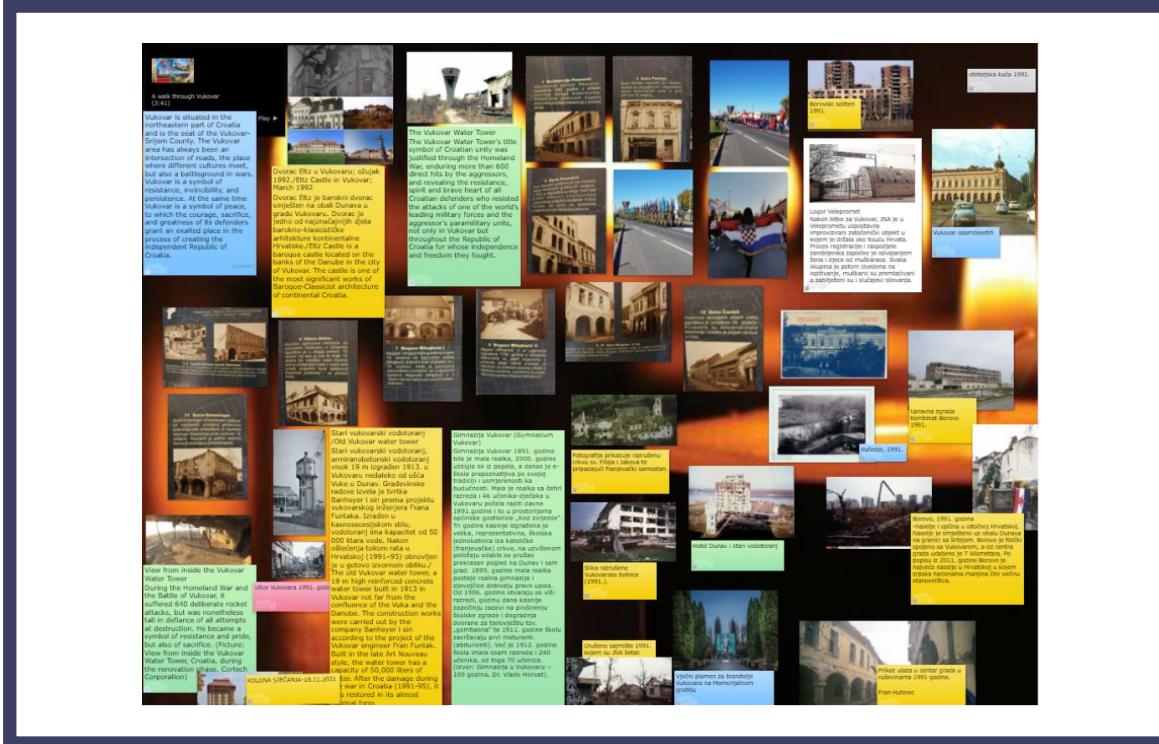
Računalo stvara ove slike tako da spaja različite slike koje korisnik odabire.

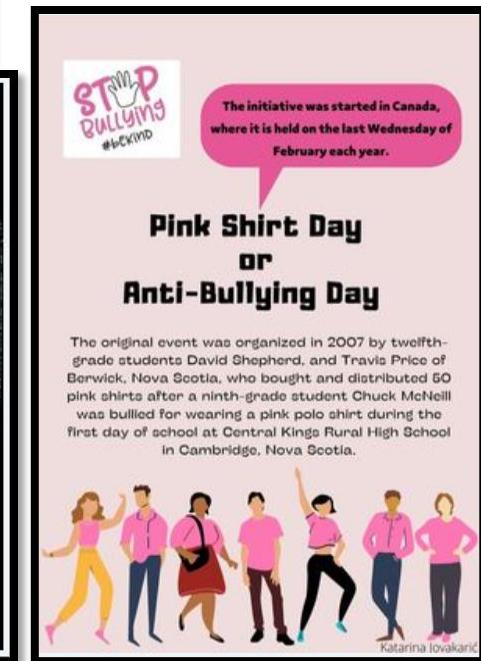
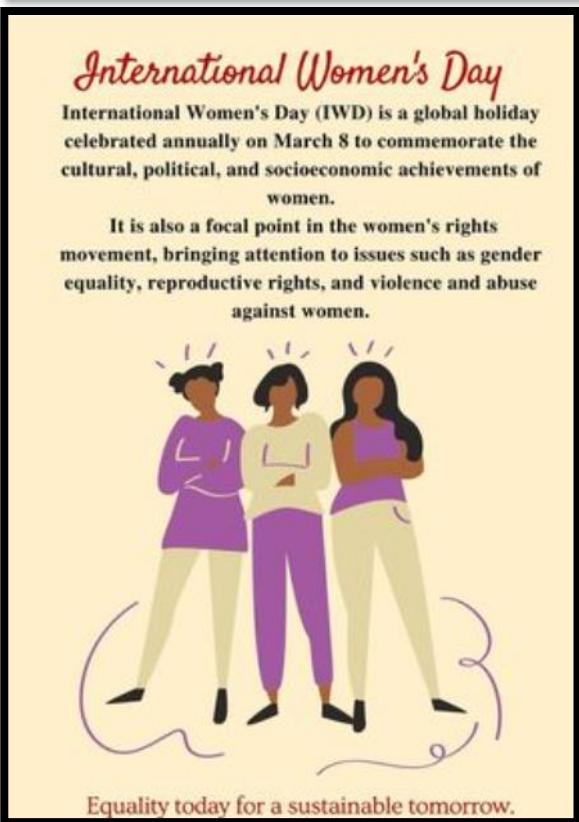
Stvaranje strojnih vidova uz pomoć roditeljske slike i gena
<https://www.artbreeder.com/>

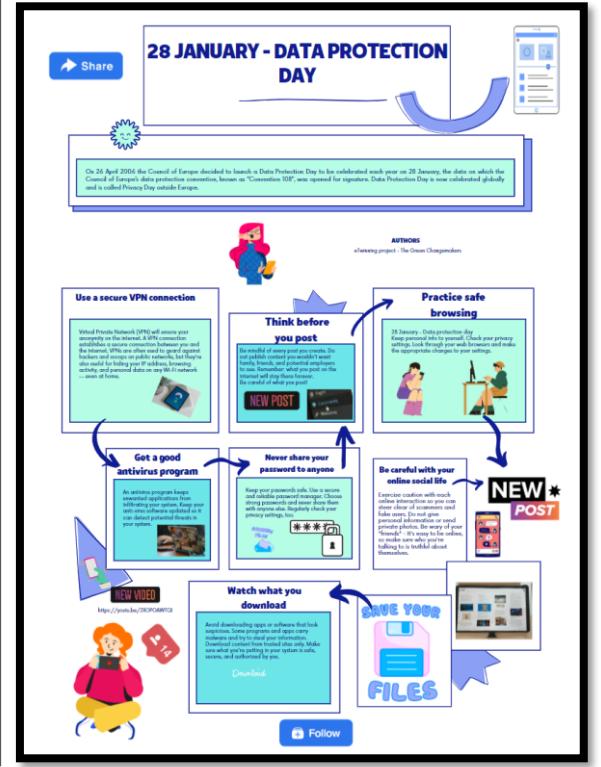
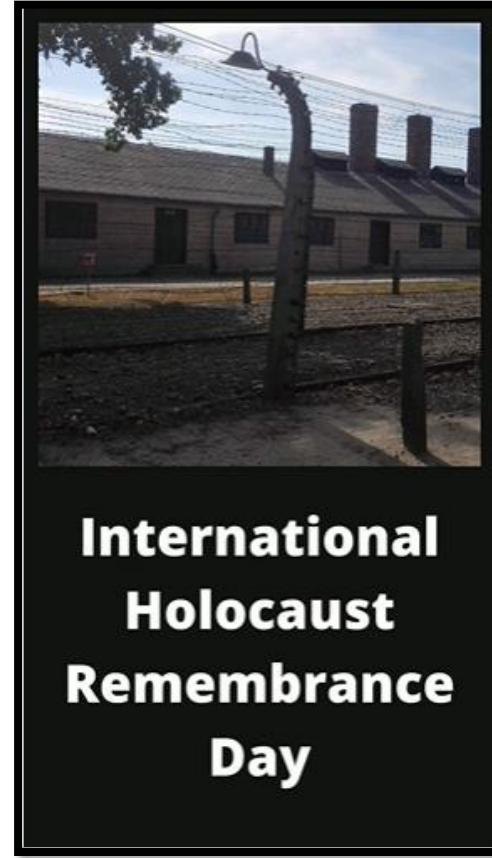
- **Tko je bio tvorac konačne slike? AI? Vi? Oboje?**
- **Kako računalo stvara ove slike?**



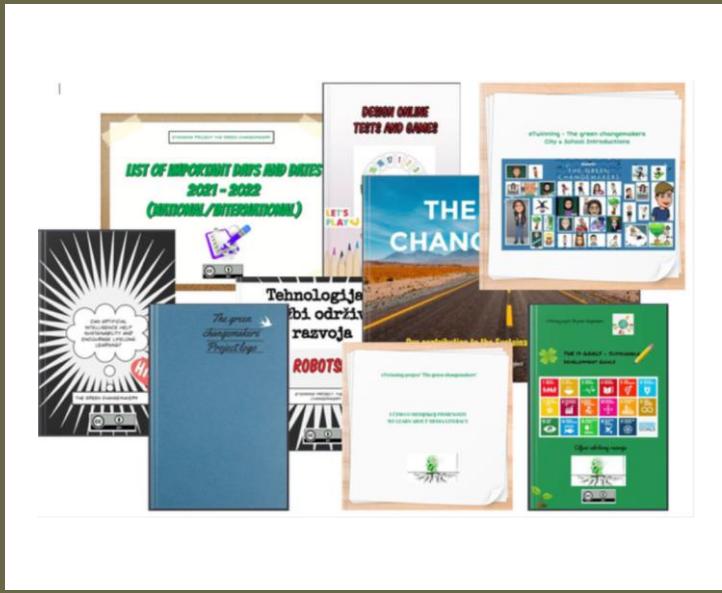
Kreiranje računa







eKnjiga List of Important Days and Dates 2021 - 2022
(National/International)





15



Blog

Diseminacija i evaluacija

"The green changemakers" – mladi eTwinneri aktivni u provedbi Globalnih ciljeva održivog razvoja



Nakon što je eTwinning projekt "Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama" proglašen najboljim eTwinning projektom u školskoj godini 2020./2021. i

16

- na društvenim mrežama (osobnim i školskim): Twitter, Facebook, Instagram
- mediji (Glas Slavonije, portal SiB)
- objavljivanje članaka na portalu skole.hr
- uređivanje i vođenje bloga ATP Ohanian Center for Environmental Studies, Margahovit
- Turkey's education information network EBA
- Konferencije, stručni skupovi...



≡ eba     

Hülya Buyankara - Öğretmen
Sımeli Yılmaz Ermen Anatolu Lisesi ile paylaştı.

PROJECT NAME: THE GREEN CHANGEMAKERS

ABOUT THE PROJECT: Project aims to innovatively develop and implement education programs for sustainable development through the development of competences and active participation of students in the field of sustainable development while strengthening the partnership between schools and local communities in raising awareness of sustainable development. The activities will encourage students to act and initiate actions aimed at achieving SDGs and sustainable society in its entirety. A series of educational, practical and creative activities and methods of innovative and experiential learning will raise the level of knowledge, awareness and skills for the adoption of green lifestyle in accordance with sustainable development; informing the public and media about the importance of the topic as well as project implementation, will promote project activities, [Değerlendirme](#)

IMG-20211125-WA0021.jpg (359,1 KB)

Screenshot_2021-12-06-12-43-47..png (2050x1326) (190,8 KB)

Diseminacija



Evaluacija



Answergarden

Enter a term to describe project activities and their results

Thanks! Type another answer here...

submit

40 characters remaining

problem-based learning increases motivation boosting team spirit actually enjoy inspiring activities
excellent structure creative activities satisfaction
collaborative activities super odlična suradnja excellent (5)
good team activity great friendships 100/100 izazovno encouraging izvršno success
great work great practice izazovno!!!! organized
green lifestyle communication activities tam je remne yoparok ve
yaj ayorok

best use of resource

jako mi se svidjelo!

success inspirativno!

well-defined goals

team work

great job develop skills

odlično

green skills award

17

Enter one term to describe your own engagement in the project

Type your answer here...

submit

20 characters remaining

more responsibility practical work enthusiastic I did good deeds inspiring
više odgovornosti praktična poslovanja entuzijastično učinio dobre dela inspirativno
zadovoljan encouraging poticajno important
apetit za poslovima
high effort effective predano dynamic motivirajuće
very good dosljedno
important kontinuirano izazovan occupied
involved odgovorno
etwinning kreativno
sometimes hard motivational committed ustrajno consistent
zahajevno ali zabavno internationally and busy 10/10
greatly interested high cognitive load
actively engaged

ComPletely
Totally
PROUD





*Call for Green Transition, Education,
Training and Skills.*

*European Training Foundation / EU
Commission ETF.*

Na poziv je pristiglo preko 60 radova iz raznih zemalja. Naš je projekt izdvojen među 10 finalista. Imena finalista objavljena su na konferenciji Skilling for the energy transition.

The **Green Changemakers**,
is a one-year eTwinning project
that aims to develop awareness
about sustainable development

Tijekom drugog ETF Learning Connects prijenosa uživo, 9. lipnja 2022. godine, eTwinning projekt "The green changemakers" proglašen je pobjedničkim projektom.

Vijesti Održivi turizam Projekti Turizam za sve Upravljanje i edukacija Međunarodna suradnja Financiranje Dokumenti

Naslovница | Vijesti
Objavljeno: 16.06.2022.

Hrvatskoj prvo mjesto u godišnjem natječaju Green Skills Award 2022

The **Green Changemakers**

European Training Foundation @efteuropa

Croatia's 'The Green Changemakers', the overall winner of the ETF's Green Skills Awards 2022, is an eTwinning partnership led by schools in Croatia with partners in Turkey and Armenia.

Read the full interview here: bit.ly/3TjnekG
#Skills4Future #GreenSkills

Prevedi Tweet

EK Hrvatska #BudućnostJeV... 12 m Čestitke projektu #TheGreenChangemakers iz Hrvatske na osojenom prvom mjestu na natjecanju #GreenSkillsAwards 2022. koje prepoznaje najbolje inovativne i održive lokalne projekte u EU-u. 🇭🇷 #Skills4Future

Ognjan Zlatev i drugi (njih 2)

Agencija za mobilnost i programe Europske unije 1 min ·

#eTwinning projekt "The green changemakers" osvojio je prvu nagradu 🏆 na natjecanju #GreenSkillsAward 2022. Odabran je među 64 projekta iz cijelog svijeta! Čestitamo eTwinnericama Sandi Šutalo iz Tehnička škola Karlovac i Sanji Pavlović Šijanović iz Gimnazija Vukovar-službena str. škole za svoj #etwinning projekt "The green changemakers" osvojile 🏆 prvu nagradu na međunarodnom natjecanju Green Skills Award 2022 među 64 prijave iz cijelog svijeta. Čestitamo od srca! 🎉🏆

Etwinning Hrvatska 9 min ·

Ponosni smo što su naše eTwinnerice Sanda Šutalo iz Tehnička škola Karlovac i Sanja Pavlović Šijanović iz Gimnazija Vukovar-službena str. škole za svoj #etwinning projekt "The green changemakers" osvojile 🏆 prvu nagradu na međunarodnom natjecanju Green Skills Award 2022 među 64 prijave iz cijelog svijeta. Čestitamo od srca! 🎉🏆

ETF - European Training Foundation 18 h ·

We have great pleasure to announce the winners of the Green Skills Awards 2022:

- The Green Changemakers, Croatia, Armenia and Turkey
- Operation Skill Them Up, Nigeria
- Don Bosco Tech Africa from Kenya

Congratulations to all the finalists and all the winners!

Your commitment and creativity make a green and sustainable future reality.

To know more: <https://europa.eu/!rYPrK6>
#Skills4Future #GreenSkillsAward

EU Social EU Neighbourhood & Enlargement EU neighbours south EU neighbours east
Europska komisija u Hrvatskoj
Cedefop European Union in Nigeria European Union in Kenya
European Union in Turkey European Union in Armenia

Good Deeds Day



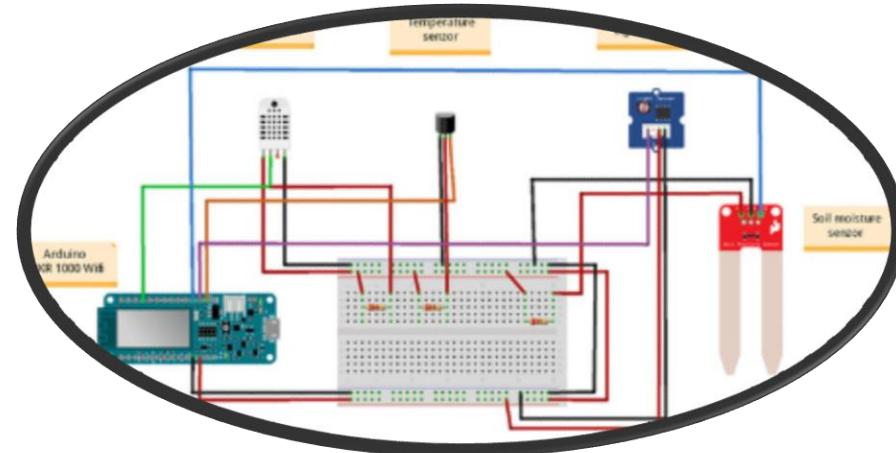


Scenariji poučavanja

- Istražujemo 17 globalnih ciljeva održivog razvoja (SDG)
- Radionica izrade platnenih vrećica od starih majica!
- Globalni ciljevi održivog razvoja - aktivnost za sat razrednika
- Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama
- Digitalni obrazovni sadržaj za provođenje eTwinning projekta The green changemakers









TEHNOLOGIJA U SLUŽBI OČUVANJA I PROMOVIRANJA KULTURNE BAŠTINE -
VUKOVARSKI VODOTORANJ



U projektu *Junior Engineer Academy* 2.0 sudjelovalo je 25 srednjih škola iz Republike Hrvatske koje su ukupno prijavile 29 projekata a projekt Vukovarski vodotoranj osvojio je izvrsno treće mjesto.



PAMETNA RJEŠENJA ZA ODRŽIVI RAZVOJ – RADIONICE EKOLOŠKOG INŽENJERSTVA – izrada i predstavljanje

12

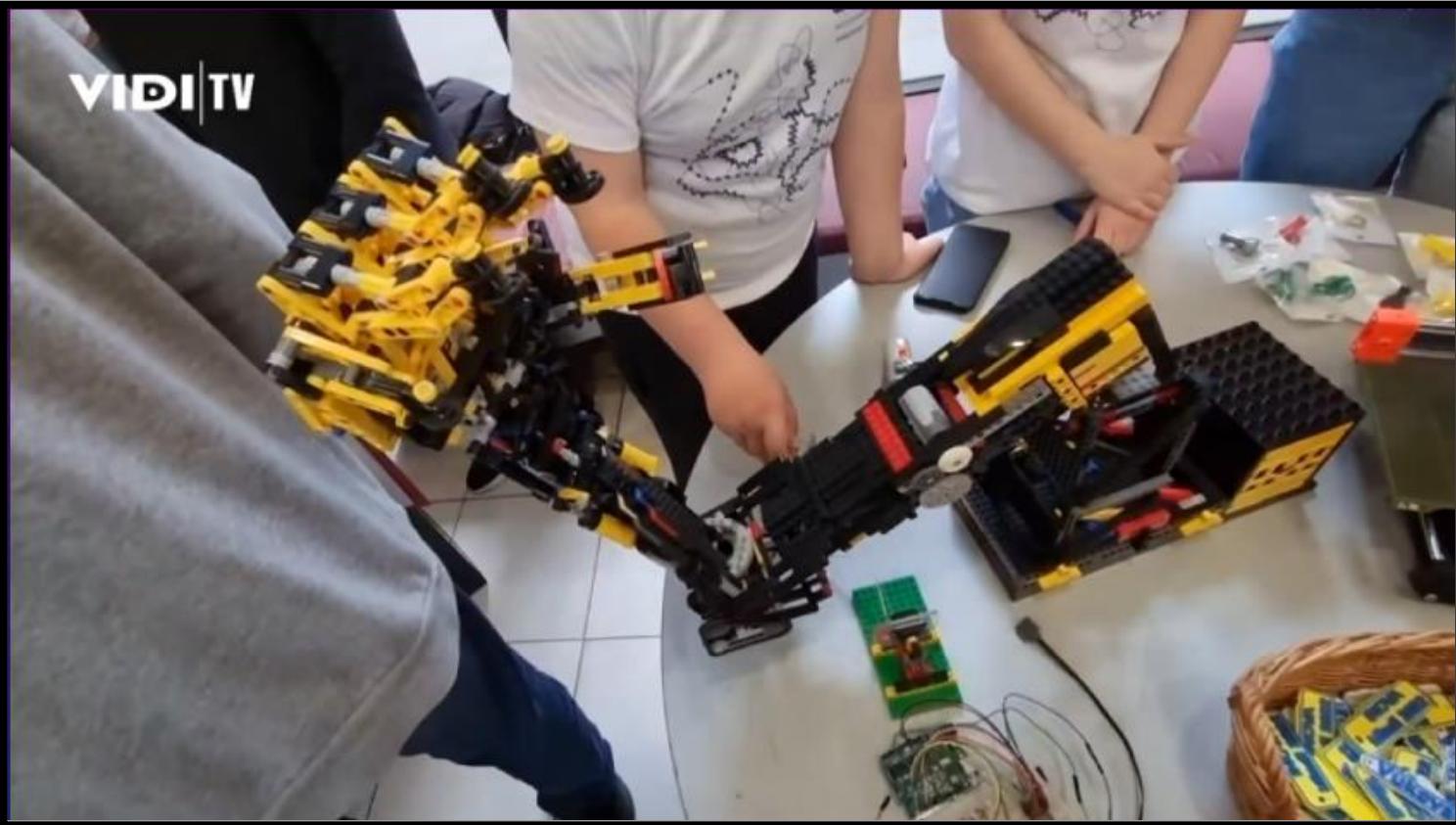


11

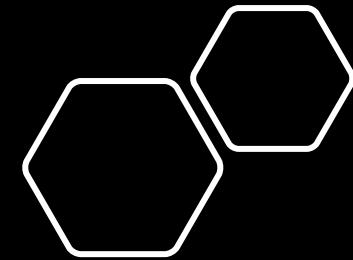


ROBOTSKA RUKA

- Izrađena u potpunosti od Lego kockica
- Robotika i umjetna inteligencija doprinose stvaranju boljeg i humanijeg društva
- Pomaže postizanju ciljeva održivog razvoja

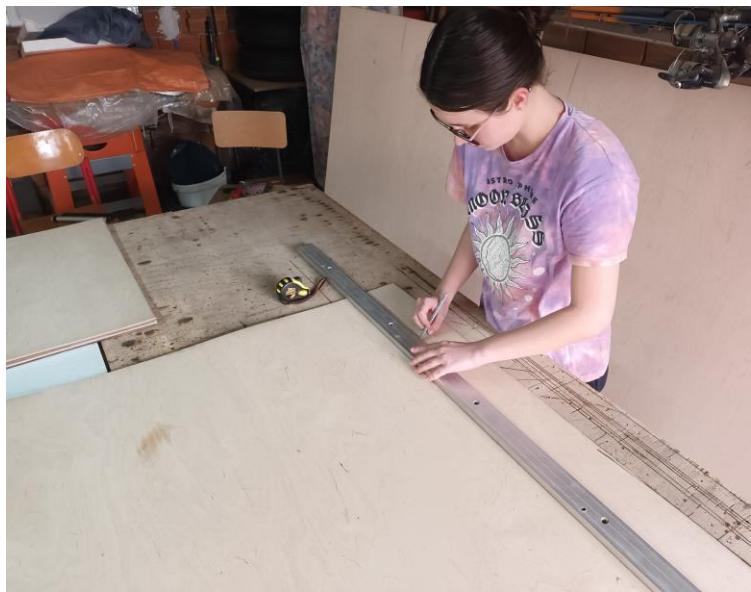
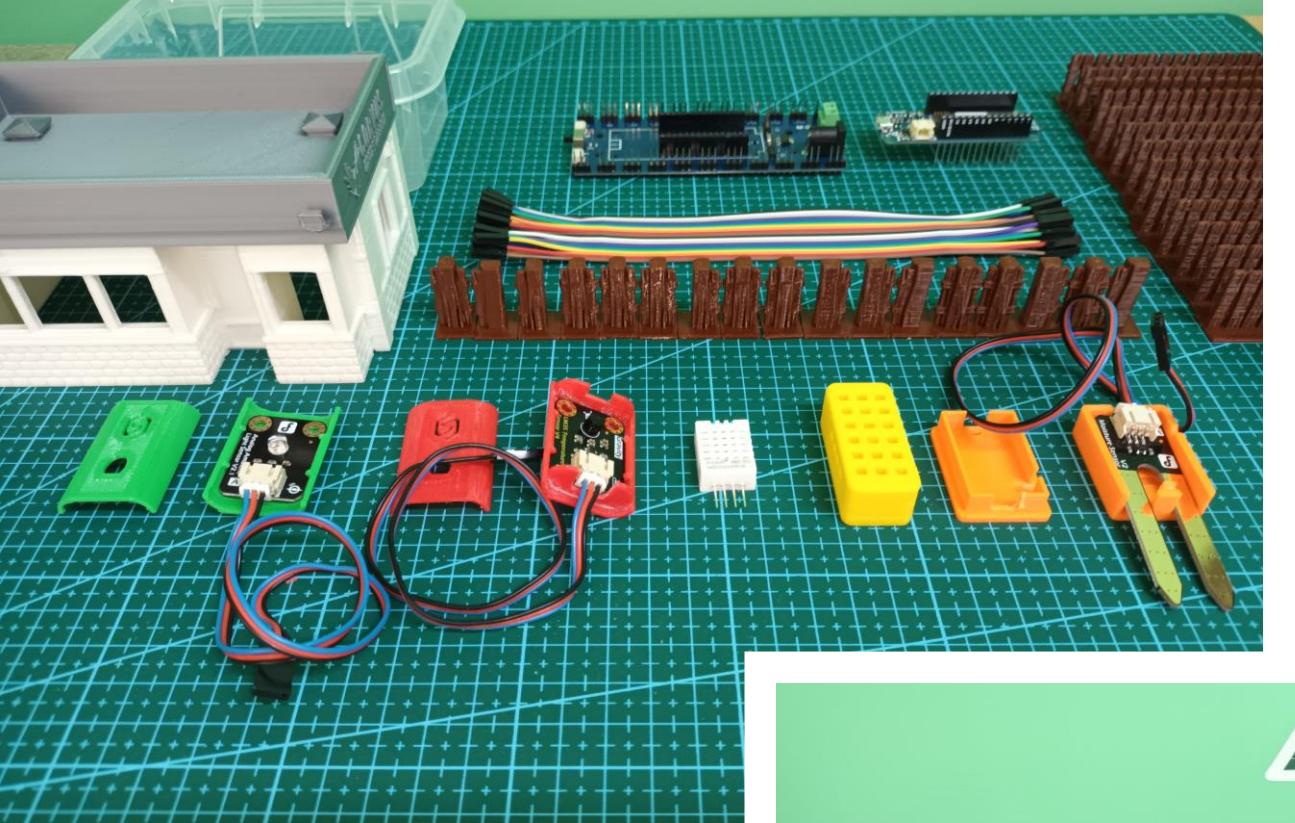


VIDITV



Robotska ruka na
sajmu INOVA
mladi 2022



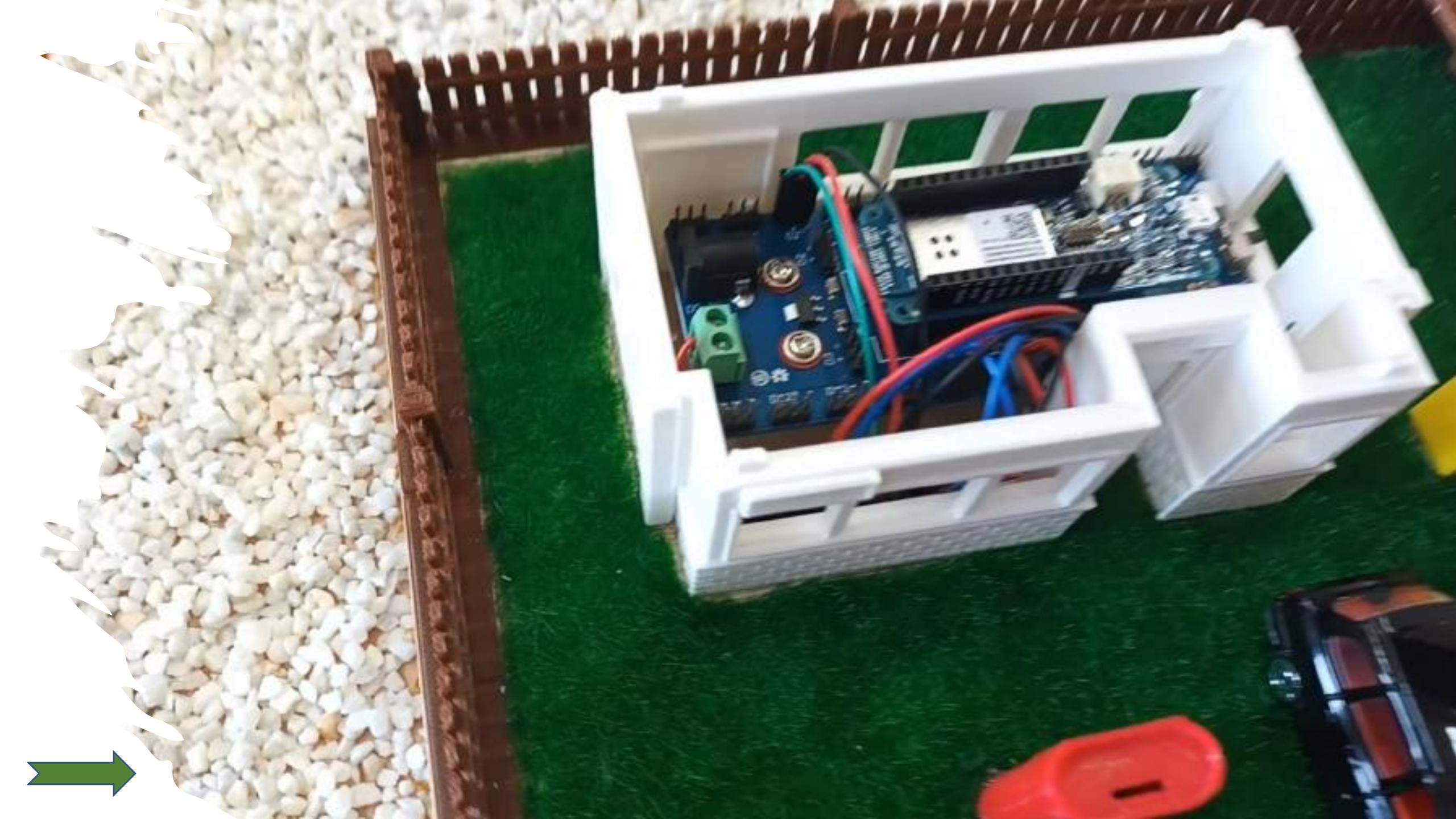


Što je
IoT4SDGs?

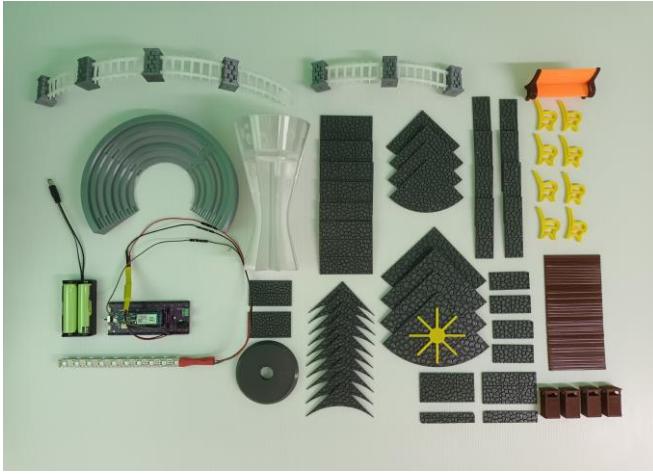




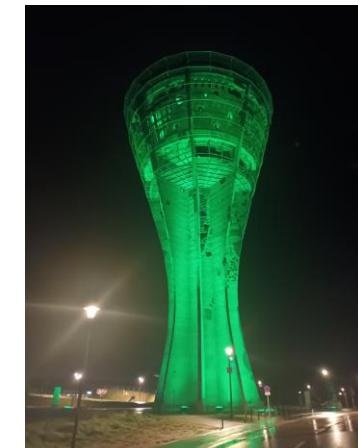
Senzori korišteni u projektu



CULTURAL HERITAGE IN CROATIA

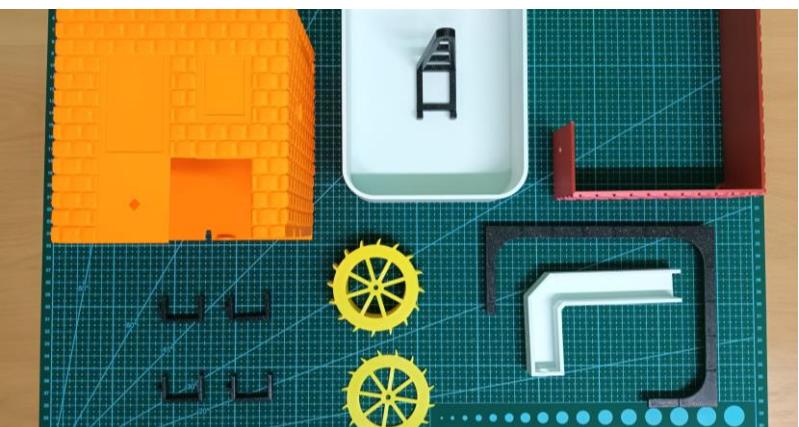
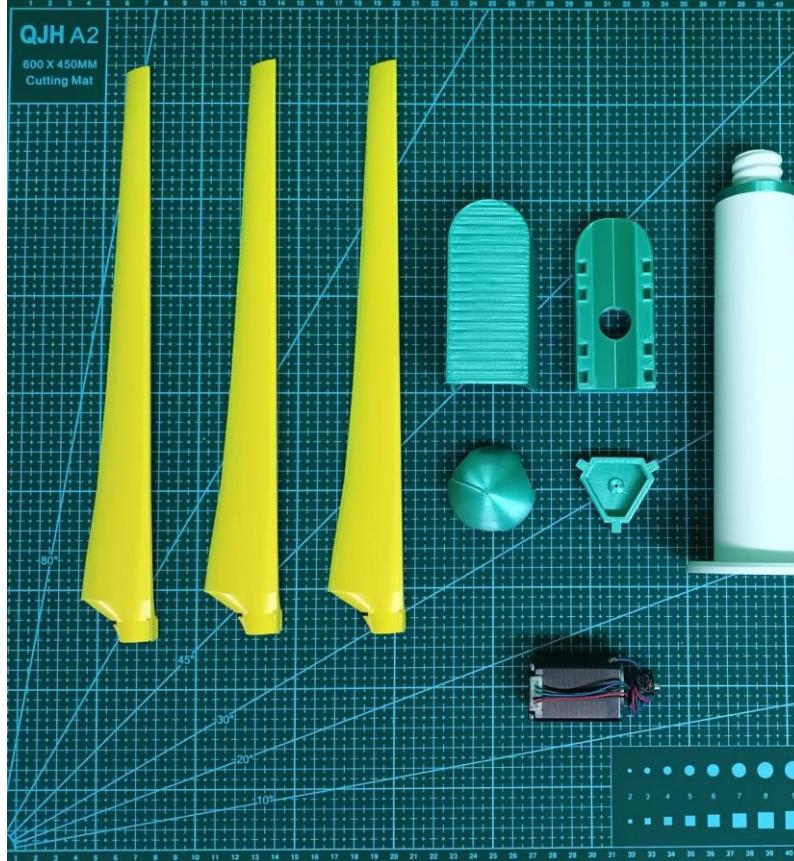


VUKOVARSKI
VODOTORANJ









The Green Changemakers Park
nastavljamо s projektom.....



Sanda Šutalo
sanda.sutalo@skole.hr



Davor Šijanović
davor.sijanovic@skole.hr



Sanja Pavlović Šijanović
sanja.pavlovic-sijanovic@skole.hr