

CARNET USERS CONFERENCE

2022

The green changemakers



OTVARANJE U ZATVORENOM SVIJETU

postdigitalna znanost i obrazovanje

Šibenik, 26. — 28. 10. 2022.

Sanja Pavlović Šijanović, Gimnazija Vukovar
Davor Šijanović, Gimnazija Vukovar
Sanda Šutalo, Tehnička škola Karlovac

WHY?

iskoristiti postojeća i
stvoriti nova znanja

isprobati interaktivni i
inovativni način rada

omogućiti učenje u
suradničkom online
okruženju na
zajedničkom projektu

raditi u grupama
oblikovanim od
učenika iz različitih
škola i država

upoznati i isprobati
razne online alate

razviti
komunikacijske,
društvene i IKT
vještine

upoznati ciljeve
održivog razvoja

primijeniti postojeća i
stvarati nova rješenja
za održivi razvoj

pridonositi
unapređenju kvalitete
života podizanjem
ekološke svijesti

izraditi projekt
integriran u školski
kurikulum



eTwinning

INF C. 1. 1. Učenik pronalazi podatke i informacije, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli svoje digitalne sadržaje (izrada prezentacija, online plakata, multimedijских sadržaja, digitalnih obrazovnih sadržaja i sl. uz biranje prikladne forme za zadanu temu i razvijanje pristupa samoučenju raznim sustavima pomoći).

INF C. 1. 2 Učenik istražuje usluge interneta i mogućnosti učenja, poslovanja, budućega razvoja (online alati za suradnju: eTwinning; Twinspace, digitalne platforme za suradnju, videokonferencije)

INF C. 1. 3. Učenik u online okruženju surađuje i radi na projektu. Zajednička raščlamba zadanih aktivnosti na manje podzadatke te dijeljenje uloga, korištenje alatima suradničkoga programa za zajedničko stvaranje i uređivanje digitalnog sadržaja, suradnja na dijeljenim dokumentima, razvoj vještina raspravljanja, pregovaranja i uvjeravanja u digitalnome okruženju).

INF D. 1. 1. Učenik u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom (Creative Commons licence, autorsko pravo, pronalaženje sadržaja s određenom razinom licencije korištenja).

INF D. 1. 2. Učenik opisuje probleme koje mogu prouzročiti zlonamjerni programi te probleme koji nastaju kao rezultat elektroničkih napada i krađe elektroničkog identiteta te odgovorno primjenjuje sigurnosna pravila (odgovorno korištenje tehnologijom – aktivno stvaranje pozitivnog, digitalnog identiteta, predlaganje zajedničkih sigurnosnih pravila za vrijeme komuniciranja društvenim mrežama, razmjena datoteka).

INF D.2.1 Učenik aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti (upoznavanje ciljeva održivog razvoja, procjenjivanje kvalitete života u lokalnoj zajednici i u svome okolišu, volontersko i ekološko djelovanje, analiza utjecaja ljudskih djelatnosti i politike na okoliš i učinke ekološkoga načina života, promicanje svijesti o važnosti uravnoteženosti razvoja gospodarstva i brige za okoliš radi osobne i zajedničke dobrobiti.)

INF D.2.2 Učenik analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima (primjena „zelene” tehnologije, stvaranje „zelenih” i „pametnih” rješenja, osmišljava i primjenjuje inovativna i kreativna rješenja koristeći se IKT-om s ciljem održivosti)

ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju

ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju.

ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.

ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D.4.4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnog vlasništva i odabire načne dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

Održivi razvoj IV.C.1. Učenik prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

Održivi razvoj A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

Održivi razvoj A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

Održivi razvoj B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

Održivi razvoj B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.





DIGITALNI SADŽAJI



Idea Loading



DJELOVANJE



TEHNOLOŠKA RJEŠENJA

1. aktivnost	Upoznavanje s projektom	Studeni 2021.
2. aktivnost	Upoznavanja gradova sudionika; predstavljanje projektnih partnera (lokacija – zemlja, grad, škola)	Studeni 2021.
3. aktivnost	Izrada i odabir loga projekta	Prosinac 2021. Siječanj 2022.
4. aktivnost	Netiquette; Anketa : Koliko smo sigurni na internetu? Izrada digitalnih radova koji ističu definirana pravila ponašanja vezana za e-sigurnost, mrežni bonton, zaštitu privatnosti, intelektualno vlasništvo i digitalno građanstvo	Siječanj 2022. Veljača 2022.
5. aktivnost	Proučavanje/istraživanje sedamnaest globalnih ciljeva za održivi razvoj: EscapeRoom: Global goals of sustainable development	Veljača 2022. Ožujak 2022.
6. aktivnost	Izrada prezentacija za online susret - Online susretOnline Meeting	Ožujak 2022.
7. aktivnost	Izrada kalkulatora ekološkog otiska i predstavljanje uradaka	Travanj 2022. Svibanj 2022.
8. aktivnost	VREDNOVANJE (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)	Travanj 2022.
9. aktivnost	Oblikovanje online provjera na osnovu stvorenih uradaka	Svibanj 2022.
10. aktivnost	Može li umjetna inteligencija pomoći održivosti i potaknuti cjeloživotno učenje?	Lipanj 2022
11. aktivnost	Naš doprinos ostvarenju SDG ciljeva – izrada praktičnih radova/rješenja	Lipanj/srpanj/kolovoz 2022.
12. aktivnost	Predstavljanje praktičnih radova/rješenja	Rujan 2022.
13. aktivnost	Obilježavanje prigodnih dana i manifestacija	Tijekom trajanja projekta
14. aktivnost	Izrada e-knjiga i bloga	Tijekom trajanja projekta/završne aktivnosti listopad 2022.
15. aktivnost	Predstavljanje e-knjiga i bloga	Listopad 2022.
16. aktivnost	Diseminacija i evaluacija	Tijekom trajanja projekta
17. aktivnost	Oblak riječi za kraj	Listopad 2022.



Trajanje: 1 godina (17 različitih aktivnosti)

Sudionici:

- učenici Tehničke škole Karlovac
- učenici Gimnazije Vukovar
- učenici Industrijsko strojarske škole iz Zagreba
- učenici Yunus Emre Anadolu Lises iz Turske
- učenici Karmirgyugh N1 Secondary School iz Armenije
- Autorice projekta: Sanda Šutalo (Tehnička škola Karlovac) i Sanja Pavlović Šijanović (Gimnazija Vukovar)
- Suradnici: Davor Šijanović, Suzana Osička, Antonija Milić, Jasminka Bikić, Sanja Matičić, Kristinka Lemaić, Josip Filić, Iva Bojčić, Ivana Macan, Sandra Tomac Lovasić, Hasmik Umrshatyan i Hülya Buyankara
- 83 učenika i 14 nastavnika

Upoznali smo eTwinning platformu

Kroz prvu aktivnost učenici i nastavnici upoznali su eTwinning platformu.

O prednostima korištenja ove platforme priložen je [video zapis](#).

Predstavljena je struktura projekta kroz planirane aktivnosti i vremensku dinamiku izvođenja putem kreirane stranice [Uvodne napomene/Introductory notes](#).

Predstavljani su ciljevi projekta i očekivani rezultati putem stranice [O projektu/About the project](#).

Po prijavi na TwinSpaceu, učenici i nastavnici ažurirali su svoje profile.

Pripremljen je i naputak namijenjen nastavnicima o načinu dodavanja učenika na Twinspace: [How to invite students to twinspace?](#)

Upoznali smo se sa [Kodeksom ponašanja](#) eTwinning platforme i [Općom uredbom o zaštiti podataka GDPR](#)

Prikupljene su suglasnosti roditelja/staratelja za sudjelovanje učenika u projektu.

1

Upoznajmo se! Let's get to know each other!

Dodaj stavku



Sanja Pavlović
Hi, I'm Sanja! I am a



Davor Šijanović
Hi, my name is Davor
Šijanović from Vukovar.



Sanda Šutalo
Hi, I'm Sanda! I am a



Hülya BUYANKARA
Yunus Emre Anadolu
Lisesi BİNGÖL /
TURKEY
I work as a high school



Dora B.
Hello everyone! My



Larisa K.
Pozdrav!
Moje ime je Larisa.



Aleyna.yeal
My introduction video



Katarina J
Pozdrav!



Leonarda Puđa
Hello evrone! My



ebrar.yeal
My Introduction Video



Lara Š.
Pozdrav svima! Ja sam
Lara. Učenica sam 2.



Antonija Milić -
Gimnazija Vukovar
My name is Antonija
Milić. I am professor
mentor of Biology and
Chemistry. With my



Kristinka Lemaić



elif.yeal
My Introduction Video

Izdvojili smo i istražili web 2.0 alate



Učenci i nastavnici podijelili su prijedloge web 2.0 alata koje često koriste u svom radu te su ih ukratko predstavili i postavili poveznice čime su ih učinili vidljivima i dostupnima svim sudionicima našeg projekta.

Kreirane su dvije rasprave: rasprava namijenjena rješavanju svih nedoumica i nejasnoća te rasprava vezana za korištenje web 2.0 alata





Predanketa za učenike i nastavnike o eTwinningu,
Web 2.0 alatima i Ciljevima održivog razvoja



Rezultati predankete za
učenike: https://bit.ly/Rezultati_predankete_učenici

Rezultati predankete za
nastavnike: https://bit.ly/Rezultati_predankete_nastavnici



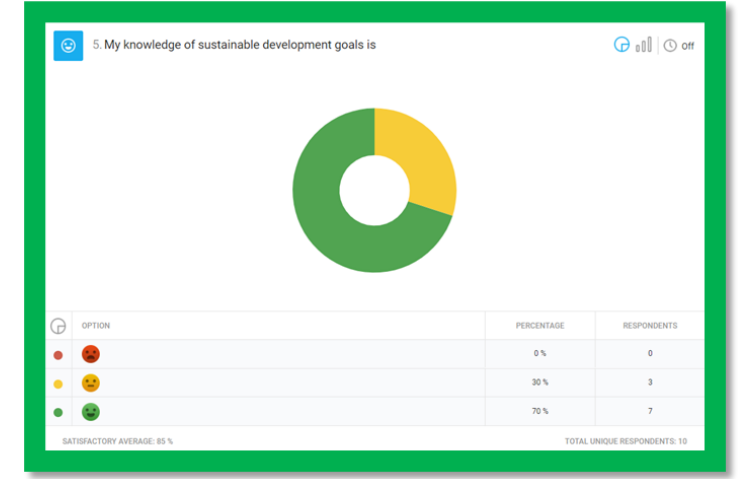
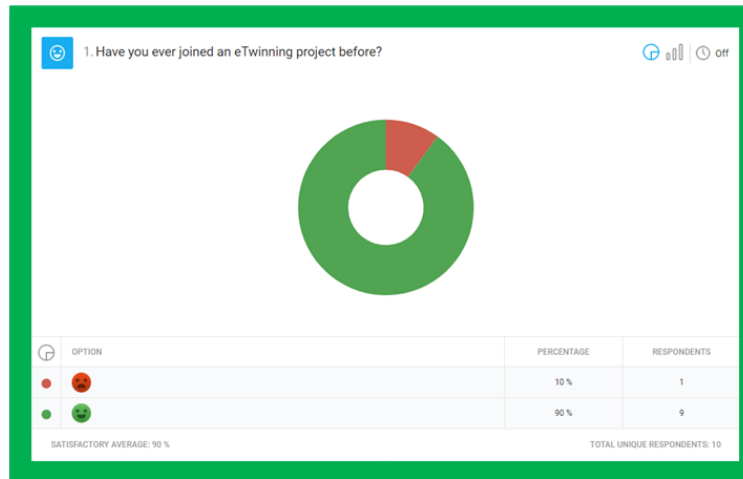
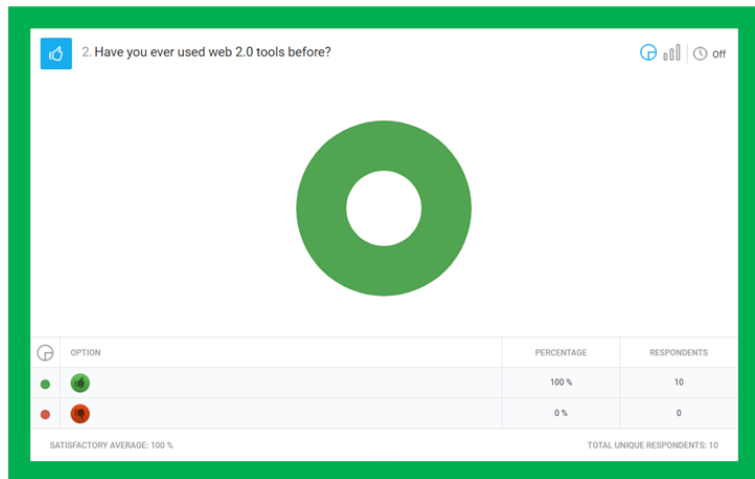
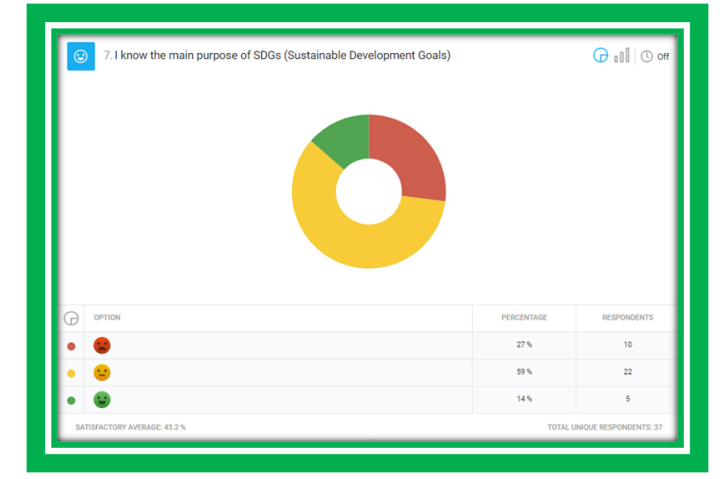
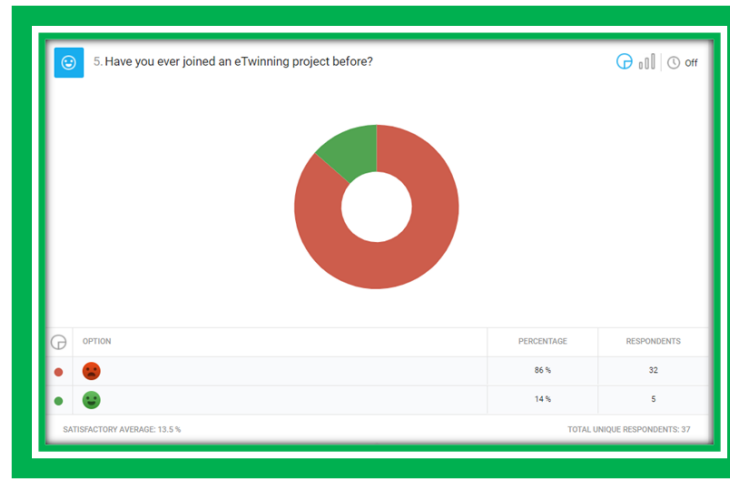
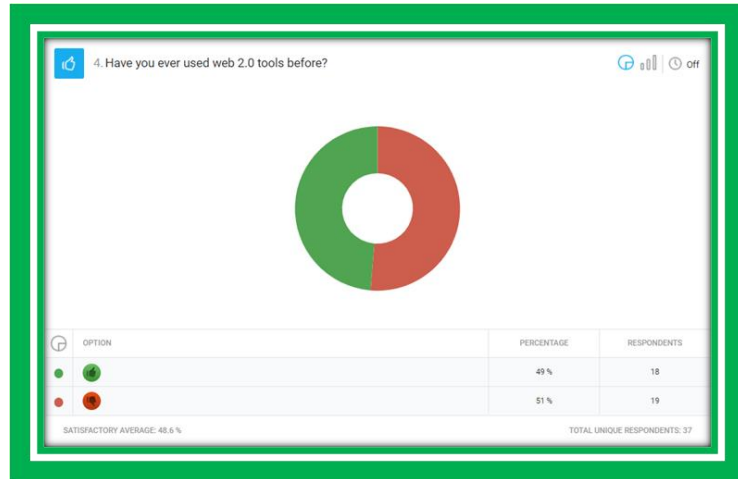
<https://www.responster.com/>



Responster



UČENICI



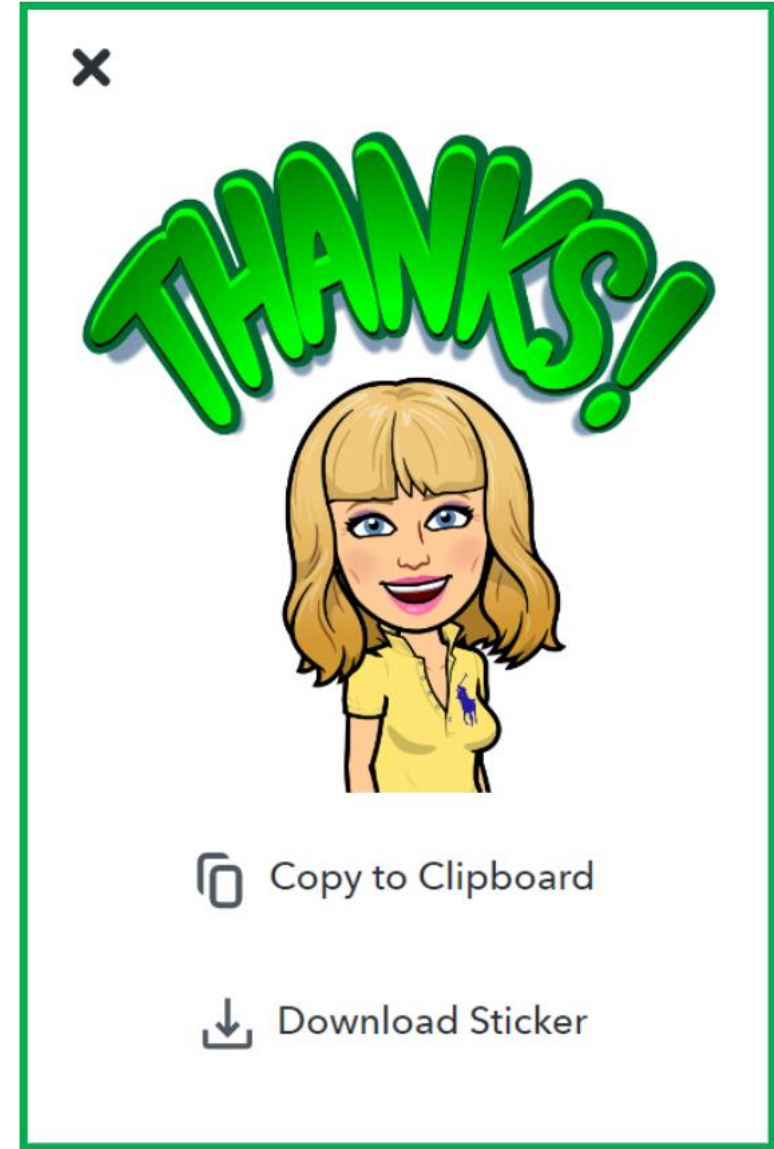
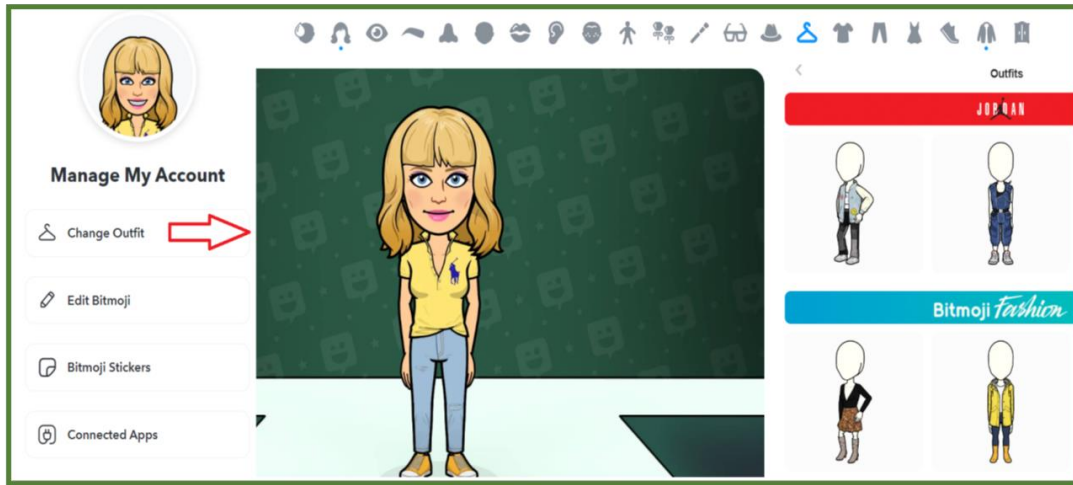
NASTAVNICI

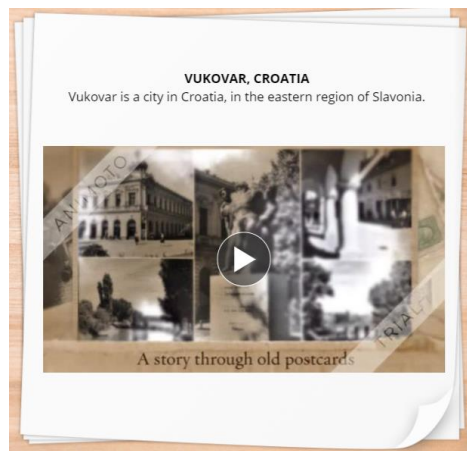
Predstavili smo se!

Učenici i nastavnici, predstavili su se kroz nekoliko rečenica i dodali avatar po kojem će biti prepoznatljivi tijekom trajanja projekta.

Za izradu avatara korišteni su web 2.0 alati [Bitmoji](#) i [Voki](#).







Vukovar



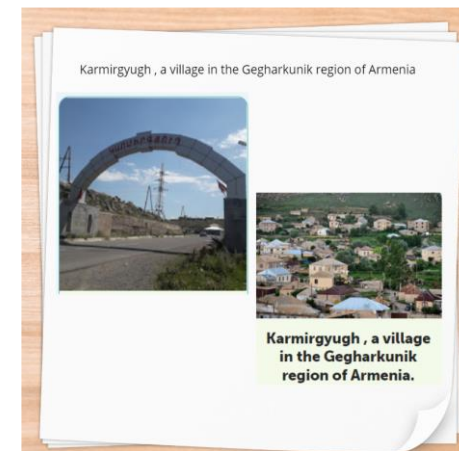
Karlovac



Bingol



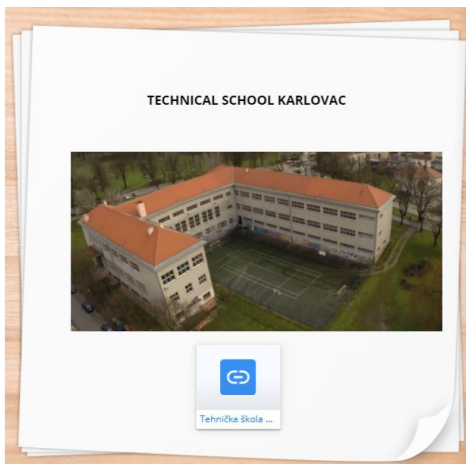
Zagreb



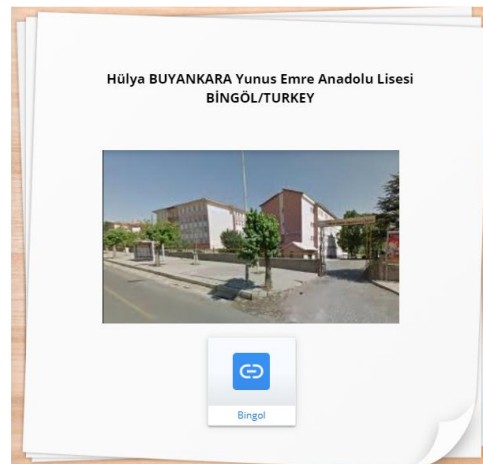
Karmirgyugh



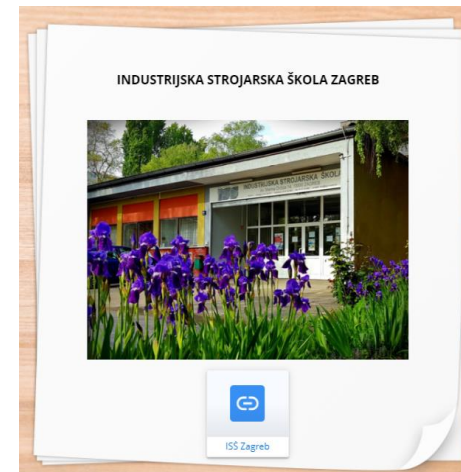
Gimnazija Vukovar



Tehnička škola Karlovac



Yunus Emre Anatolian High School



Industrijska strojarska škola Zagreb



Karmirgyugh N1 secondary school

Dodatne aktivnosti



Stranice

- Uvodne napomene
 - O projektu
 - Introductory notes
 - About the project
- 1. aktivnost UVOD/INTRODUCTION
 - Web 2.0 alati/tools
 - First activity/INTRODUCTION
 - Predanketa/Pre-Survey about eTwinning, Web 2.0 tools and SDGs
 - We realized the first activity/Realizirali smo prvu aktivnost

+

Arhiv

+ Stvorite stranicu

Za one koji žele više/For those who want more

Dodatni sadržaji:

- CARNet: [Smjernice za osiguravanje digitalne pristupačnosti](#) (pristupljeno 2. 11. 2021.)
- CARNet e-Laboratorij <https://e-laboratorij.carnet.hr/> (pristupljeno 2. 11. 2021.)
- Priručnik "[Intelektualno vlasništvo na internetu](#)" (pristupljeno 31. 10. 2021.)
- Videozapis "[Citiraj i pravilno preuzimaj!](#)" (pristupljeno 30. 10. 2021.) Videozapis je prvo potrebno preuzeti, a zatim pokrenuti.
- e-laboratorij: [Tricider - razmijenimo ideje](#) (pristupljeno 3. 10. 2021.)
- GENERAL DATA PROTECTION REGULATION GDPR <http://gdprinfo.eu> (pristupljeno 31. 10. 2021.)
- How to invite students to twinspace? <https://bit.ly/HowToInviteStudents>
- Piktochart - tutorijal: https://bit.ly/Piktochart_Kako_ga_koristiti
- Canva - tutorijal: https://bit.ly/Canva_Kako_ju_koristiti
- Tricider - tutorijal: https://bit.ly/Tricider_Kako_ga_koristiti
- Freelogodesign - tutorijal: https://bit.ly/Freelogodesign_Kako_ga_koristiti

Kreirana je stranica [Za one koji žele više/For those who want more](#) koja je redovito ažurirana tijekom trajanja projekta kroz dodavanje poveznica na sadržaje vezane za aktivnosti koje su provedene a koja je imala za cilj učenicima i nastavnicima, ponuditi dodatne sadržaje i informacije.

Nastavnici su izradili listu sudionika projekta na stranici [Popis sudionika/Students List](#) koja ima za cilj učiniti pregled sudionika projekta vidljivijim te poslužiti za jednostavniju i pregledniju podjelu odgovornosti i zadataka između projektnih partnera.



Izrada loga projekta
[Canva](#), [Piktochart](#),
[Postermymwall](#) ili [Freeelogodesign](#)

3





Prezentiranje i odabir loga [Padlet](#) i [Google Forms](#)



[Tricider](#)

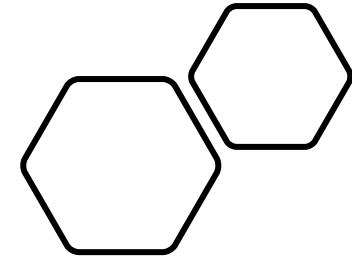


Logo predstavlja zajednički doprinos održivom razvoju svih članova projekta. The logo represents a common contribution to the sustainable development all project members.

Sve smo prijedloge objedinili u e-knjigu [The green changemakers](#) – [Project logo](#) te pristupili odabiru najprikladnijeg i najkreativnijeg loga.



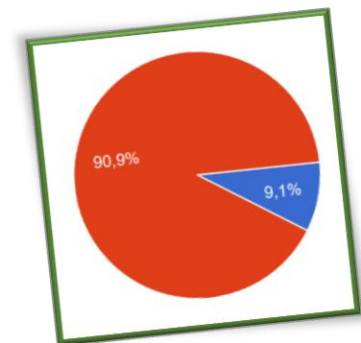
Prezentiranje i odabir loga [Padlet](#) i [Google Forms](#)



Glasovanje je provedeno u dvije faze.

Tijekom prve faze, glasovanje je bilo javno te su glasovati mogli ne samo članovi projekta već i svi prijatelji projekta i eTwinninga.

Nakon provedene prve faze glasovanja, izlučili smo 5 loga s najvećim brojem glasova te smo prešli u drugu fazu glasovanja u kojoj su najprikladniji i najkreativniji logo, birali samo članovi projekta.



Katarina Jovakarić, Gimnazija Vukovar



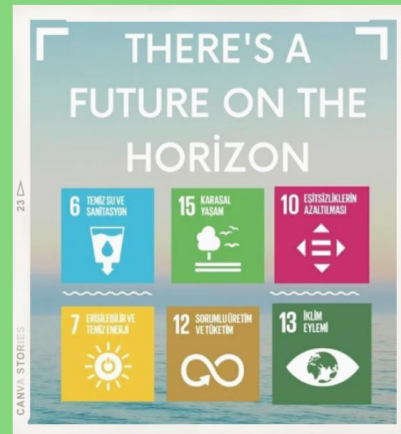
Luka Dermisek, Industrijska strojarska škola Zagreb



Karlo Pavlečić, Industrijska strojarska škola Zagreb



Lara Šijanović, Gimnazija Vukovar



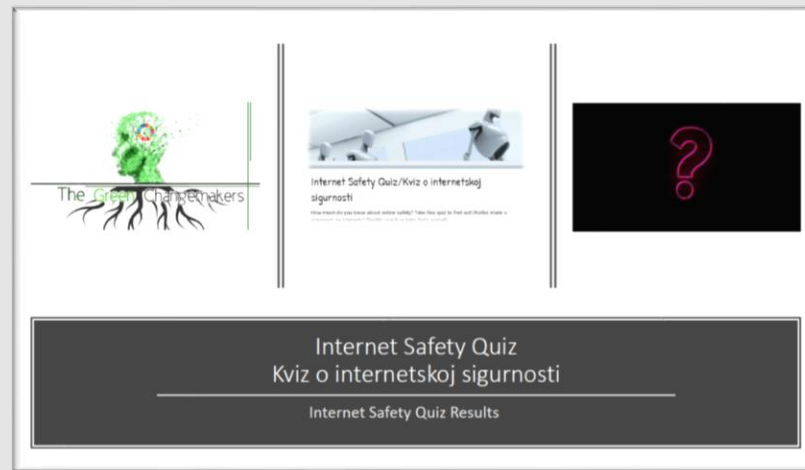
Aleyna Yeal, Yunus Emre Anadolu

The green changemakers - logo



4

Učenici su rješavali kviz Internet Safety Quiz koji im je pružio uvid i povratnu informaciju koliko znaju zaštititi sebe i druge u online okruženju



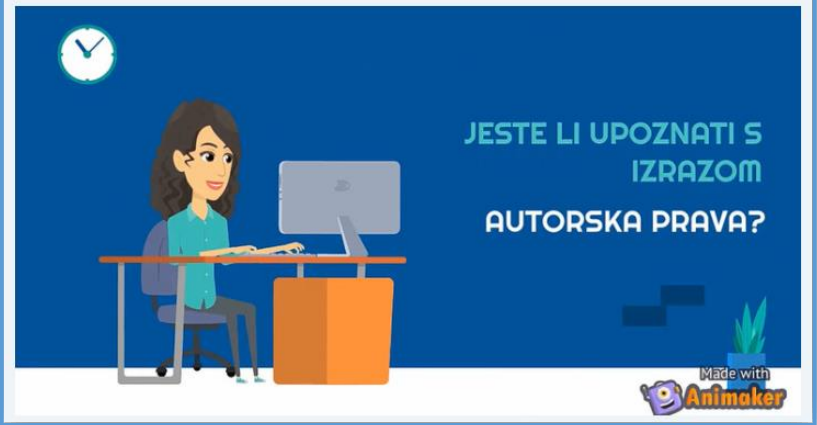
MEDIJSKA PISMENOST

- e-sigurnost,
- mrežni bonton,
- zaštita privatnosti,
- intelektualno vlasništvo,
- digitalno građanstvo.

Rezultati: https://bit.ly/Kviz_InternetSafety

Intelektualno vlasništvo

Anamarija, Dora, Magdalena and Ivana created an animated video on the theme Intellectual Property - Copyright and CC Licenses. Through video, they explained to us the concept and meaning of copyright of this type of CC licenses. They created the animated video in the Animaker tool, but for the purpose of being published in Twinspace, the video was converted from .mov file to .mp4 file and published using the Vimeo tool.



Zaštita privatnosti

Lucija, Mihajlo, Matej, Nika and Lara created a presentation in MS PowerPoint that they turned into a video as part of an e-security topic called "Let's create a better Internet together." The video contains content related to the positives and benefits of the Internet, the phenomenon of social networks, the negative side of the Internet with special emphasis on Cyberbullying, and tips for protecting privacy and ensuring security on the Internet while respecting Internet etiquette.



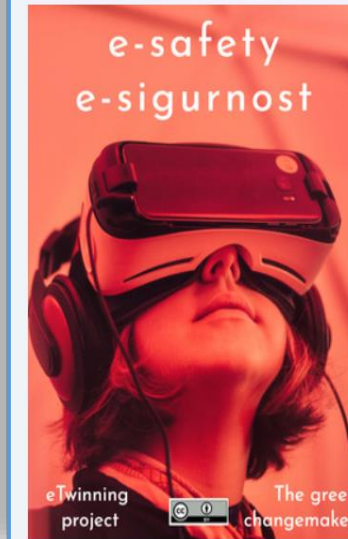
e-sigurnost

Yunus Emre Anadolu Lisesi, Turska

Yunus Emre Anatolian High School students designed cartoons about internet safety and eTwinning ethics from their own avatars using the Comica web2 tool.



An e-book titled: e-security – Protecting the safety of children online and in the world of network technologies, was created as a result of eTwinning's project "The green changemakers". The authors of the e-book: Katarina, Lara, Ema, Kiara, Dora and Blanka, with the help of Professor Sanja Pavlović Šijanović, presented the dangers we face in the world of network technologies and proposed advice on how to stay safe on the Internet. The e-book is created in Flipsnack and can be accessed via [the link https://bit.ly/E-knjiga_e-sigurnost](https://bit.ly/E-knjiga_e-sigurnost)



Digitalno građanstvo



Within the framework of the Media Literacy Week, the students of Karmirgyugh N1 secondary school visited the TV studio. Arpik Kakoyan presented the activities of the studio & information about media literacy. The next visit took place in the editorial office of "Geghama Ashkharh" newspaper of the RA Gegharkunik regional administration.

Mrežni bonton





Microsoft Sway



MS PowerPoint

Digitalni alati koje koristimo/The digital tools we use

Dodaj stavku



Adobe Photoshop



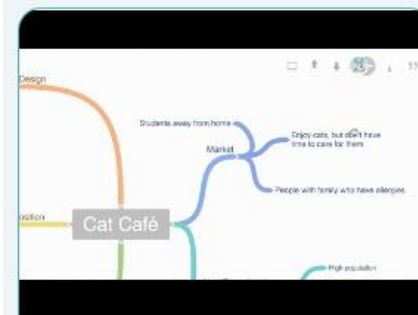
Animaker



Canva



Flipsnack

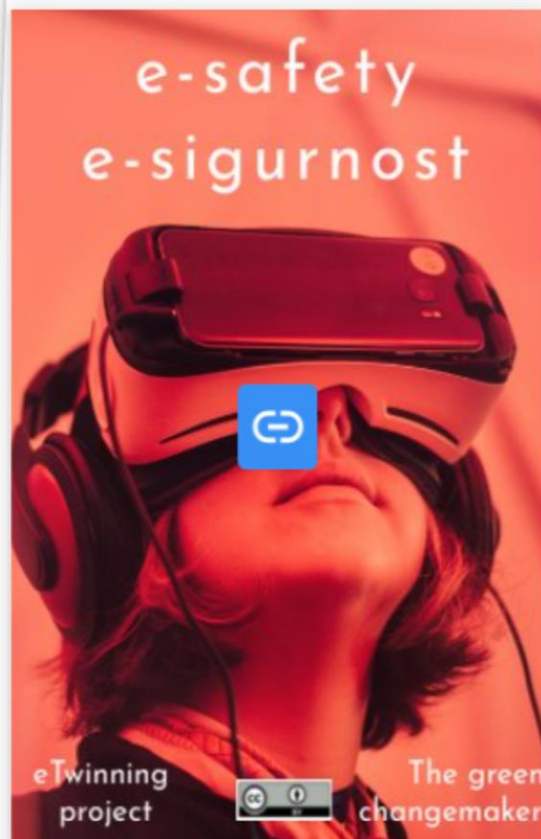


Coggle



The Photos app in Windows 10

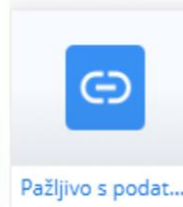
e-book [WE LEARN ABOUT MEDIA LITERACY](#)



[e-sigurnost / e-safety](#)

An e-book titled: e-security - Protecting the safety of children online and in the world of network technologies, was created as a result of eTwinning's project "The green changemakers". The authors of the e-book: Katarina, Lara, Ema, Kiara, Dora and Blanka, with the help of Professor Sanja Pavlović Šijanović, presented the dangers we face in the world of network technologies and proposed advice on how to stay safe on the Internet. The e-book is created in Flipsnack and can be accessed via the link <https://bit.ly/E-knjiga-e-sigurnost>

The video "Careful with data" was created as part of the eTwinning project "The green changemakers" and contains information about the importance of personal data and the results of a survey conducted among students of Vukovar Gymnasium that aimed to determine how cautious and responsible students are when sharing their personal data. The results of the survey showed that students need to be made aware of the importance of protecting personal data in order to be more responsible towards personal data and to check more frequently the reliability of the pages and social networks they visit. The survey and video were created by: Larisa, Marko M, Marko Š, Petra P i Petra I.



Istraživanje 17 SDG ciljeva



eKnjiga „[The Sustainable Development Goals \(SDGs\)](#)“



THE GREEN CHANGEMAKERS



The goal is to end hunger by 2030 and ensure access to safe, nutritious and adequate amounts of food all year round for everyone, particularly the poor and those in vulnerable situations, including children.

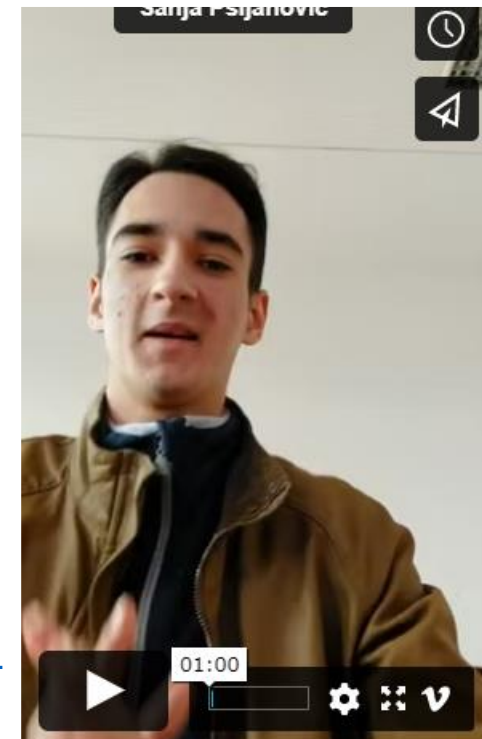


VOICED BY: MIHRIBAN.YEAL

<https://www.thinglink.com>

<https://info.flip.com/>

SpeakPic koristi AI i licima pridružuje glas



CILJ 6. Osigurati pristup pit vodi za sve, održivo upravl vodama te osigurati higijene uvjete za sve



SDO


[YouTube](#)

13. eilj:
BORRA
PROTTV

Gimnazija Vukovar:
Cilj 13 - moj doprinos



Videos - 00:03
13 immagini promette
Auti commentati



THE GREEN CHANGEMAKERS

hülya buyankara • 6 months ago • 55 views



THE GREEN CHANGEMAKERS



5th activity : WE ARE EXPLORING THE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



YUNUS EMRE ANATOLIAN HIGH SCHOOL BİNGÖL/ TURKEY

Thinglink
Bitmoji
SpeakPic

thinglink

EscapeRoom

Kreirali smo zabavnu aktivnost u obliku [EscapeRoom-a](#) putem kojega je svaki učenik mogao provjeriti koliko je dobro upoznao Globalne ciljeve održivog razvoja.

[EscapeRoom](#) sadrži 5 izazova te ukoliko se uspješno savladaju, učenika na odredištu čeka zasluženi certifikat!

Aktivnost je obrazovna i zabavna a uključuje korištenje igrifikacije za podizanje svijesti i aktivne uključenosti u pružanju doprinosa ostvarenja ciljeva agende za 2030.



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva

Učenici Industrijske strojarske škole
izradili su kućicu za knjige



Posadili su u dvorištu škole sadnice jabuka,
krušaka, trešanja i višnji



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva

Učenici Gimnazije Vukovar posadili su lukovice šafrana ispred škole

Cilj je aktivnosti podići svijest učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i rasizma pri čemu se sadnjom šafrana i njihovim nicanjem simbolično šalje poruka o nadi u bolje sutra.



Međunarodni dan sjećanja na Holokaust



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva

2



3



4



15



Učenici Gimnazije Vukovar trude se osvijestiti što veći broj građana o važnosti zaštite eko sustava.

Izgradili su hotel za kukce i postavili ga ispred zgrade škole.



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



THE GREEN
CHANGEMAKERS
eTwinning



Učenici Gimnazije Vukovar izradili su drvenu eko hranilicu za ptice i postavili ju u dvorištu škole.

Hranilica za ptice postala je ne samo ukras školskog dvorišta već i sklonište za ptice tijekom dugih i teških zimskih razdoblja.

URADI SAM-EKOLOŠKA HRANILICA ZA PTICE OD DRVETA

THE GREEN CHANGEMAKERS

GIMNAZIJA VUKOVAR



SDG #15 LIFE ON LAND – THE
FASCINATING WORLD OF BIRDS



*Privucite u svoj vrt ptice tijekom
hladnih zimskih dana!*

ZIMA JE TEŠKO DOBA GODINE
ZA ŽIVOTINJE, POSEBITO ZA
PTICE. TEŠKO PRONALAZE
HRANU TE JE POTREBNO BRINUTI
O PTICAMA I OLAKŠATI IM
HRANJENJE.

Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



Učenici Tehničke škole Karlovac prikupili su donaciju za Žensku grupu Karlovac Korak, organizaciju koja dugi niz godina vodi sklonište za žene i djecu žrtve nasilja i pruža im psihološku i pravnu pomoć i podršku.



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



Učenici iz YEAL tima izradili su Božićno drvce od otpadnog materijala



Vođeni projektnom idejom i u duhu održivog razvoja iskoristili su otpadne materijale (plastične boce, role toalet papira).



Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



Učenci Yunus Emre Anadolu Lisesi BİNGÖL izradili su spremnike za ptice od plastičnih boca. Ovom aktivnošću pokazali su kako je moguće koristiti otpadne materijale u svrhu očuvanja života na zemlji.



11 DORŽIVO GRADOVI I ZAJEDNICE

12 DORŽIVA POTROŠNJA I PROIZVODNJA

15 OČUVANJE ŽIVOTA NA ZEMLJI

Naš doprinos ostvarivanju ciljeva



U okviru programa "Zelene vještine za mlade", "Zeleni odred" Srednje škole Karmirgyugh N1 provodio je program koji doprinosi povećanju energetske učinkovitosti škole i uštedi energije.

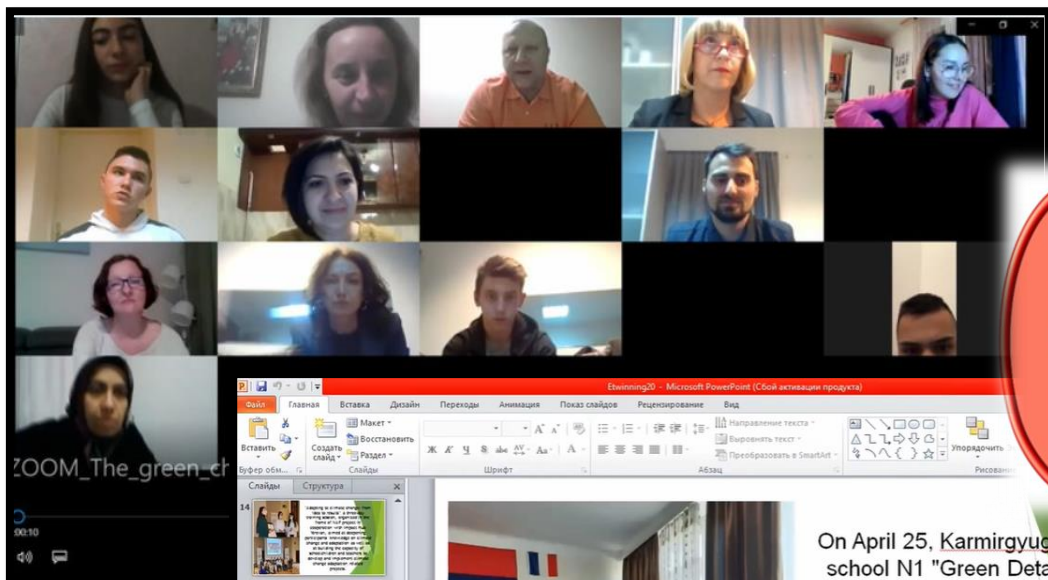


Projektna partnerica Hasmik Umrshatyan iz Srednje škole Karmirgyugh N1 s članovima projektnog tima obradila je temu "Prirodni izvori ugljikohidrata", koristeći metodu Eduarda de Bona "6 šešira za razmišljanje".

Aktivnosti provedene u neposrednom okruženju s ciljem doprinosa
postizanju globalnih ciljeva održivog razvoja



ONLINE MEETING*2 [zoom](#)



6. activity: ONLINE MEETING with the aim of exchanging experiences and achievements so far within the project (08.03.2022)

Our teacher Hülya BUYANKARA held an information meeting about web2 tools at school for project member students.

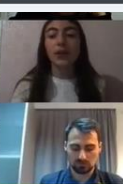
As Yunus Emre Anatolian High School Team, we used the [canva](#) web2 tool in the City Promotion event of our project. Our teacher shared a canva edit sharing link with us. ebrar, mihriban, elif and aleyna clicked on the canva editing link sent to their e-mail addresses and prepared a presentation in cooperation.

<https://youtu.be/9fL2D4RndK8>

6



On April 25, Karmirgyugh school N1 "Green Detach" by Susanna Mardoyan participated in the "Green Technologies" program within the framework of the "Green Technologies in Schools" competition, to ensure energy saving and energy efficiency. The school windows were renovated with a monetary



Online meeting

Global Story, Local Examples – Sustainable Development



Join Us

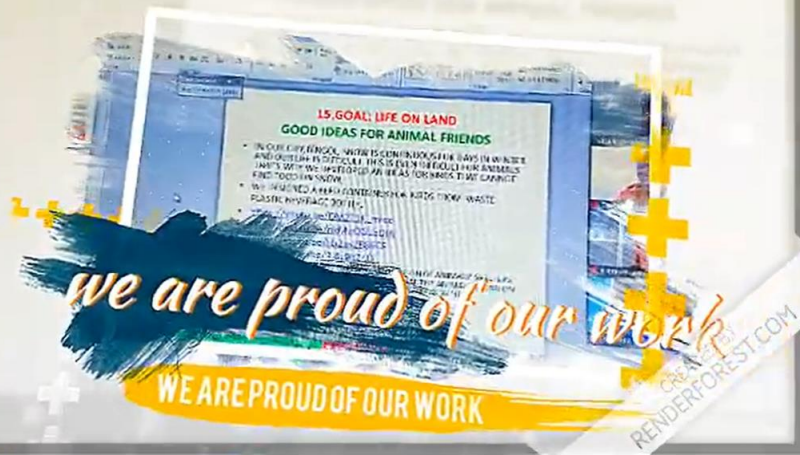
Meeting ID: 867 1766
5023 Passcode: v9S6FU



ONLINE MEETING



12



Izrada kalkulatora ekološkog otiska



Podjela u mješovite grupe i svaka grupa preuzima jedno od područja ekološkog otiska.

- ❖ Gimnazija Vukovar - [prehrana](#)
- ❖ Tehnička škola Karlovac - [transport](#)
- ❖ Industrijska strojarska škola Zagreb – [energija i otpad](#)
- ❖ Yunus Emre Bingol – [infrastruktura i domaćinstvo](#)
- ❖ Karmirgyugh N1 secondary school – [voda i šuma](#)
- Svaka grupa priprema najmanje 10 pitanja ili izjava za sve ostale sudionike. Pitanja/izjave vezane uz ekološki otisak moraju se moći vrednovati bodovima od 1 do 5.
- Svaka grupa uz 10 pitanja/izjava priprema kreativan opis za tri zadane bodovne kategorije uz njihovo područje ekološkog otiska. Tri zadane kategorije:
 - ❖ Eko – nepromišljen
 - ❖ Eko – zainteresiran
 - ❖ Eko – osviješten



- [Gotoquiz](#)
- Izradili smo i [prezentaciju](#) u kojoj smo prikazali aktivnost izrade kalkulatora



Login

To continue working on an existing quiz or check the stats, log in:

Quiz Title:

Passphrase:

Log In



TEST
YOURSELF!

Ecological Footprint Calculator

[Feedback](#)



The ecological footprint is measurable and can be calculated. By answering the questions from the quiz, calculate your ecological footprint. The calculator was created as a result of collaborative activities carried out as part of the eTwinning project The green changemakers.

The calculator was created as a result of collaborative activities carried out as part of the eTwinning project The green changemakers. The calculator consists of 39 questions that need to be answered. Once you have entered your answers, you will receive feedback in accordance with your geological footprint. Do not forget to tell your friends about this quiz, so that you can test your eco knowledge together!

Drugu inačicu kalkulatora ekološkog otiska izradili smo korištenjem programskog jezika C++

(programsku datoteku (*.EXE) moguće je preuzeti na vlastito računalo a potom koristiti)

[POVEZNICA NA DATOTEKU KALKULATOR.EXE](#)

Windows je zaštitio vaše računalo

Microsoft Defender SmartScreen onemogućio je pokretanje nepoznate aplikacije. Pokretanjem te aplikacije mogli biste računalo izložiti opasnosti.

[Dodatne informacije](#)



Windows je zaštitio vaše računalo

Microsoft Defender SmartScreen onemogućio je pokretanje nepoznate aplikacije. Pokretanjem te aplikacije mogli biste računalo izložiti opasnosti.

Aplikacija: kalkulator.exe
Izdavač: Nepoznati izdavač



Datoteka kalkulator.exe obično se ne preuzima i mogla bi biti opasna.

Odbaci



Svejedno pokreni

Ne pokreći



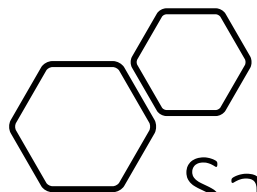
C:\Users\Korisnik\Downloads\kalkulator.exe

Everyone's ecological footprint is measurable and can be calculated. Calculate your own ecological footprint. The calculator was created as a result of collaborative activities by Teen Changemakers. Questions are answered by entering the number of the selected answer. Once you have submitted your answers, you will receive feedback immediately. Do not forget to tell your friends about this quiz!

How often do you drink bottled water?

[5] Every day
[4] Often
[3] Occasionally
[2] Rarely
[1] Never

answer:



Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

- Upitnik je načinjen s ciljem samovrednovanja (vrednovanja vlastitog angažmana u radu tima), te vršnjačkog vrednovanja (vrednovanja doprinosa drugih sudionika projekta).
- Rezultati vrednovanja pružili su povratne informacije vezane za promišljanja učenika o:
 - ☐ dosadašnjem angažmanu u projektu,
 - ☐ angažmanu suradnika u grupi,
 - ☐ angažmanu ostalih sudionika projekta,
 - ☐ mogućim poboljšanjima u radu.

UPITNIK



REZULTATI



Igre, kvizovi...

[tesmoz](#), [flippity](#), [LearningApps](#), [jigsawplanet](#), [quizizz](#)

Sustainable development quiz: what do you know about the global goals?

50 questions

Let's check what we have learned about the 17 global goals of sustainable development! There are 50 questions in front of you and you have 20 minutes to solve. You can access the test an unlimited number of times. Each question is on a separate page and there is no possibility of returning to the previous question. There are no negative points.

Good luck!

9

Choose
Play

flippity

THE GREEN CHANGEMAKERS eTwinning Project-9th activity



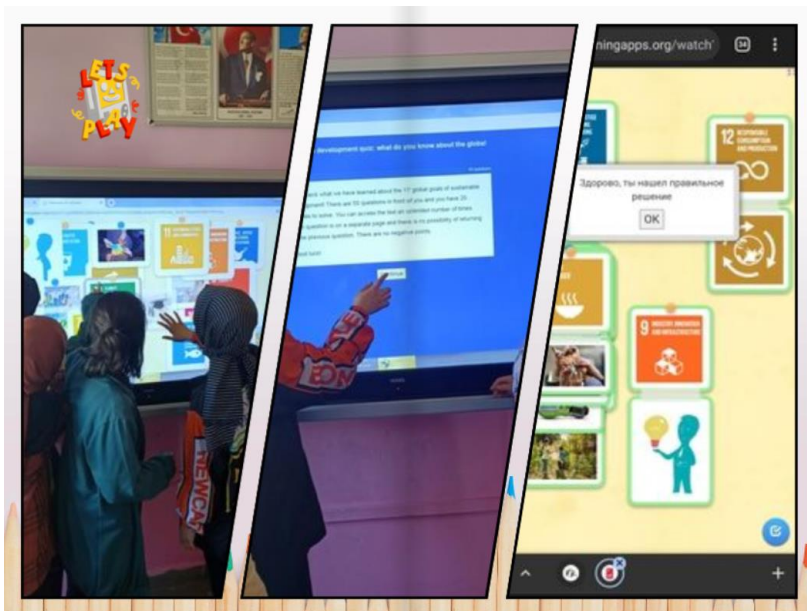
Nastavi



Which of the following is the *environmental* sustainable development goal?

- ☐ RESPONSIBLE PRODUCTION AND CONSUMPTION
- ☐ INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
- ☐ REDUCING INEQUALITIES
- ☐ DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH





eKnjiga
Design online tests & games

BLUE TEAM

WE CREATED A TEST IN THE TESTMOZ APPLICATION. THE CHECK CONTAINS THE MAXIMUM NUMBER OF QUESTIONS THAT THE APPLICATION ALLOWS IN THE FREE VERSION, WHICH IS 50. THE QUESTIONS APPEAR ONE BY ONE, THAT IS, EACH QUESTION IS ON ONE PAGE. THERE ARE NO NEGATIVE POINTS, BUT THERE IS NO RETURN TO THE PREVIOUS QUESTIONS. WE LIMITED THE RESOLUTION OF THE CHECK TO 20 MINUTES. THE CHECK CAN BE ACCESSED AN UNLIMITED NUMBER OF TIMES.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT QUIZ: WHAT DO YOU KNOW ABOUT THE GLOBAL GOALS?

LET'S DO THIS

SANJA, LARA, DAVOR, SANDA, KATARINA, HASMIK, MERY, IRINA

Zoom!

Sustainable development quiz: what do you know about the global goals?

50 questions

Let's check what we have learned about the 17 global goals of sustainable development! There are 50 questions in front of you and you have 20 minutes to solve. You can access the test an unlimited number of times. Each question is on a separate page and there is no possibility of returning to the previous question. There are no negative points.

Good luck!

Nastavi

Certificate of Completion

This certificate is awarded to
Katarina, Gymnasium Vukobratovic

for successful completion of
CHANGEMAKER activity :DESIGN TESTS

on Sunday, May 15, 2022.

flippity

MOŽE LI UMJETNA INTELIGENCIJA POMOĆI ODRŽIVOSTI I POTAKNUTI CJELOŽIVOTNO UČENJE?



- upoznati učenike s algoritmima umjetne inteligencije (AI);
- razumjeti proširenje mogućnosti ljudskih vještina i odluka u kombinaciji sa sustavima AI;
- otkriti ulogu AI u stvaranju digitalnih slika pomoću jednostavnih alata za kreativnost;
- izraditi crtež povezan sa održivim razvojem uz pomoć Autodraw (<https://www.autodraw.com/>) aplikacije
- generirati fotografiju znamenitosti svoga grada ili avatar koji se koristi u projektu ili fotografiju neke od aktivnosti u kojima su učenici sudjelovali tijekom trajanja ovog projekta pomoću Deep Dream Generator (<https://deepdreamgenerator.com/>) aplikacije
- stvoriti fotografiju krajolika pomoću GAN neuronske mreže aplikacijom Artbreeder (<https://www.artbreeder.com/>)
- odgovoriti na postavljena pitanja uz svaku aktivnost
- priložiti odgovore, slike i fotografije na [padlet zid](#)
- za učenike koji žele znati više: kreirana je aktivnost uz pomoć [Google Teachable Machine](#) putem koje će upoznati strojno učenje

MIXED TEAM CROATIA, TURKEY AND ARMENIA

CROATIA

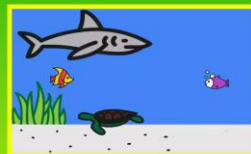


THE GREEN CHANGEMAKERS



MIXED TEAM 4

THE GREEN CHANGEMAKERS



MIXED TEAM 6

THE GREEN CHANGEMAKERS

The green changemakers



MIXED TEAM 5

Ti skiciraš - AI crta

<https://www.autodraw.com/>

- Kako bi AI mogla pogoditi oblike na temelju jednostavnih crteža?
- Je li bilo kreativno? Kako je AI naučila?
- Biste li mogli stvoriti bolji, zanimljiviji dizajn samostalno ili uz pomoć AI?
- Kako AI može razumjeti što želite nacrtati?



The green changemakers
Gymnasium Vukovar You sketch AI draw

Fran, Teo i Leonarda

AI prikuplja sve moguće crteže koji se podudaraju sa našom skicom.

2. Program je bio kreativan ali nam se činilo da ne povećava svoje prijedloge.

3. Mislim da bismo mogli napraviti zanimljiviji i originalniji dizajn samostalno.

4. Prepoznaje slike iz stranice sa velikim bazama podataka, te odabire odgovor koji je najviše slični našoj nacrtanoj slici

The green changemakers
Mixed Team Croatia, Turkey and Armeni...

AI collects all possible drawings that match our sketch. The program was very creative. We think we could make a more interesting and original design on our own. Recognizes images from a page with large databases, and selects the answer that most closely resembles our drawn image.



Sanjajte poput stroja

<https://deepdreamgenerator.com/>



Kreiranje računa



- Što se događa? Zašto AI pretvara fotografiju u nestvarnu sliku?



Creating machine vision with the help of the parental image and genes

1. Who was the creator of the final image? AI? You? Both of you? How does a computer create these images?

We were both the creators of the final image, but AI did a bigger job because I was just changing the image settings and the image itself was designed by AI. The computer creates these images so that the creator of the program has written an algorithm that does not follow some rules but to learn and analyze images and make new ones from them again and so on in a circle.



The creator of the image is both us as students and the AI, because we choose the images we want to combine, and the AI actually does part of the combination of key features. The computer creates these images by taking some key "parent" characteristics from its database and combining them into one "person".

Katarina & Lara



1. Tvorac slike smo i mi kao učenici i AI, jer mi biramo slike koje želimo skombinirati, a AI zapravo odrađuje dio kombinacije ključnih karakteristika.

2. Računalo stvara ove slike tako da iz svoje baze podataka uzima neke ključne karakteristike „roditelja“ i kombinira ih u jednu „osobu“.



1. Tko je bio tvorac konačne slike? AI? Vi? Oboje?

Tvorac konačne slike po mojem mišljenju bila je umjetna inteligencija, mi smo joj samo zadali određenu sliku i odabrali slike s kojom će našu zadanu sliku spojiti te tako napraviti novu.

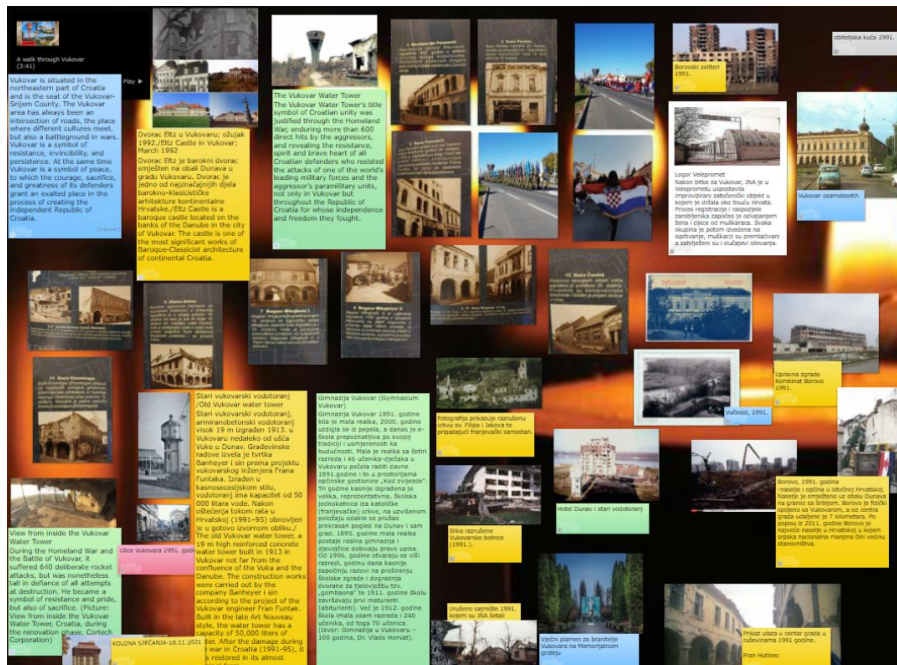
2. Kako računalo stvara ove slike? Računalo stvara ove slike tako da spaja različite slike koje korisnik odabire.

Stvaranje strojnih vidova uz pomoć roditeljske slike i gena
<https://www.artbreeder.com/>

- Tko je bio tvorac konačne slike? AI? Vi? Oboje?
- Kako računalo stvara ove slike?



Kreiranje računa



Važni datumi

13



MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE

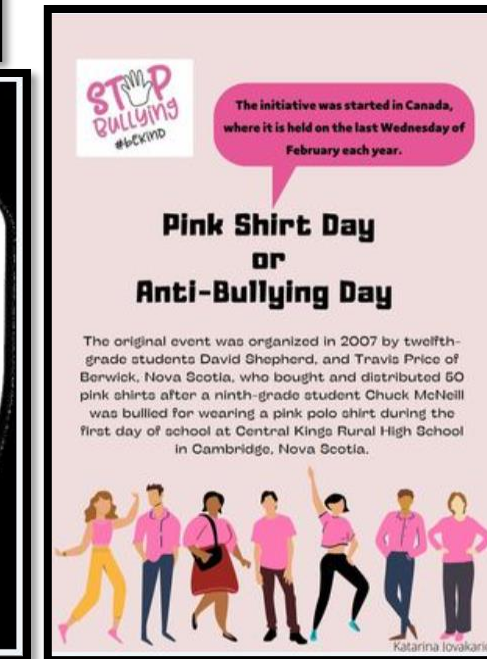
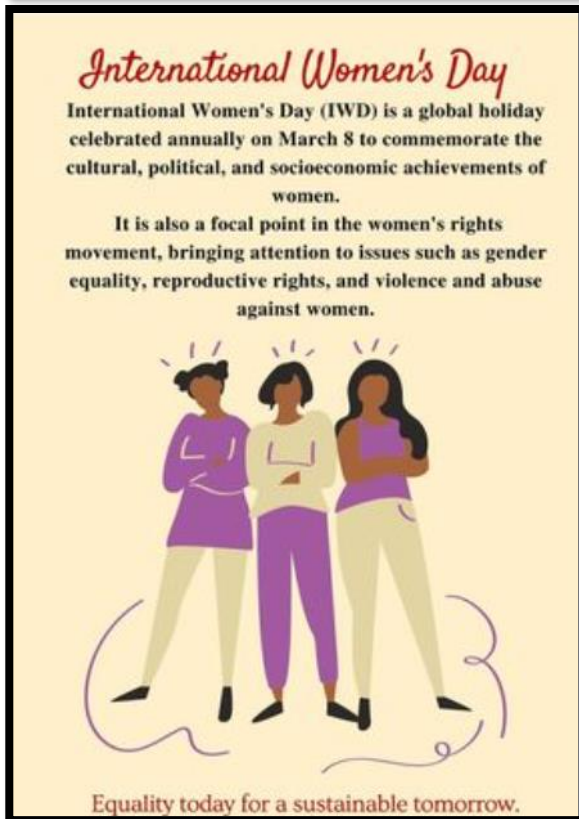
International
Day of
Tolerance

Tolerance is respect, acceptance and appreciation
of the rich diversity of our world's cultures, our
forms of expression and ways of being human."

UNESCO

16TH NOVEMBER

THE GREEN CHANGEMAKERS



Medunarodni dan
osoba s
invaliditetom

3. PROSINCA

Vođeća tema ove godine je „Vodstvo i sudjelovanje osoba s invaliditetom prema uključivom, dostupnom i održivom svijetu nakon bolesti COVID-19“.



eTwinning project The green changemakers



28 JANUARY - DATA PROTECTION DAY

➔ Share

On 28 April 2004 the Council of Europe decided to launch a Data Protection Day for the celebrated each year on 28 January, the date on which the Council of Europe's data protection convention, known as "Convention 108", was opened for signature. Data Protection Day is now celebrated globally and is called Privacy Day outside Europe.

ARTICLES
Following project: "No Screen Changeovers"

Use a secure VPN connection

Virtual Private Network (VPN) will connect you anonymously on the internet. VPNs encrypt available information, creating a secure tunnel between you and the internet. They also allow you to connect to other devices and services on public networks, but they're designed to follow your IP address, location, activity, and personal data on any Wi-Fi network across all devices.

Think before you post

Consider the consequences of what you post and consider if others may post it again. Think, Share and post personal messages to us. Remember, what you post on the internet will stay there forever. Be careful of what you post!

Practice safe browsing

18 January, Data Protection Day. Keep personal data in personal. Check your privacy settings, lock through your browser and make the appropriate changes to your settings.

Get a good antivirus program

An antivirus program helps prevent applications from affecting your system. Keep your anti-virus software updated to its most latest version regularly to keep your system.

Never share your password to anyone

Keep your passwords safe. Use a secure and reliable password manager. Change strong passwords regularly and never share them publicly settings, like...

Be careful with your online social life

Exercise caution with each online interaction to keep your online life secure. Don't take risks. It's not good personal information to send private photos, the many of your "likes" - it's easy for the online to make who they want talking to be tracked about themselves.

NEW POST

Watch what you download

Avoid downloading apps or software that look suspicious. Some programs and apps are not safe and may be paid to steal your information. Download content from trusted sites only. While some apps are safe to get on your system to make, some are not, and authorized by you.

Download

Save your files

Backup your files regularly to a secure location. Use a secure and reliable backup solution. Keep your backup files secure and accessible by you.

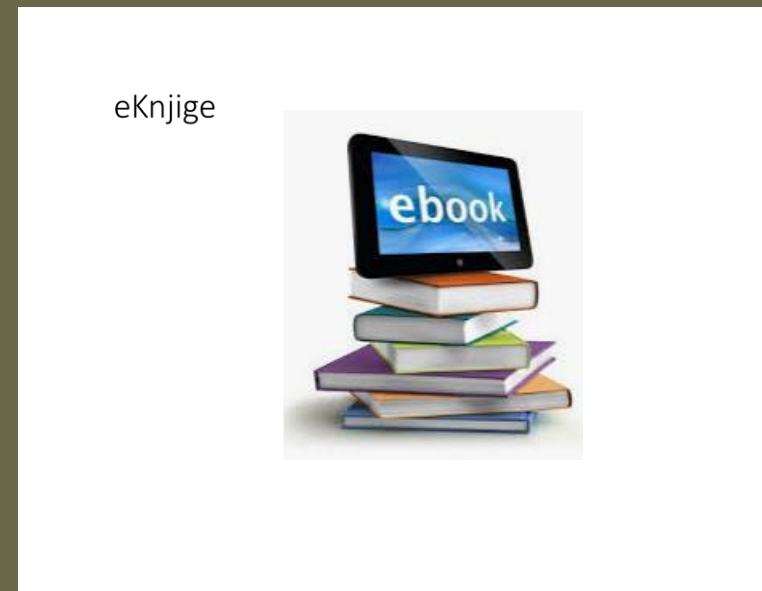
Backup

<https://open.bu.ch/CPD/2023>

➔ Follow



eKnjiga List of Important Days and Dates 2021 - 2022 (National/International)





15



Diseminacija i evaluacija

16

“The green changemakers” – mladi eTwinneri aktivni u provedbi Globalnih ciljeva održivog razvoja



Nakon što je eTwinning projekt “Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama” proglašen najboljim eTwinning projektom u školskoj godini 2020./2021. i

- na društvenim mrežama (osobnim i školskim): Twitter, Facebook, Instagram
- mediji (Glas Slavonije, portal SiB)
- objavljivanje članaka na portalu skole.hr
- uređivanje i vođenje bloga
- ATP Ohanian Center for Environmental Studies, Margahovit
- Turkey's education information network EBA
- Konferencije, stručni skupovi...



Diseminacija



Evaluacija



Answergarden

Enter a term to describe project activities and their results

Thanks! Type another answer here...

submit



17

Enter one term to describe your own engagement in the project

Type your answer here...



ComPletely
Totally
PRoud





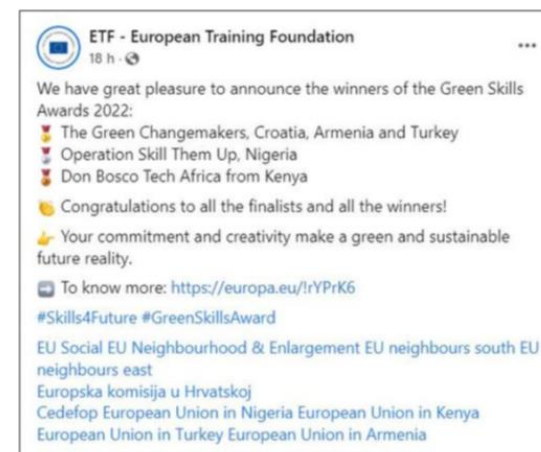
The Green Changemakers,
s a one-year eTwinning project
that aims to develop awareness
about sustainable development

***Call for Green Transition, Education,
Training and Skills.***

***European Training Foundation / EU
Commission ETF.***

Na poziv je pristiglo preko 60 radova iz raznih zemalja. Naš je projekt izdvojen među 10 finalista. Imena finalista objavljena su na konferenciji Skilling for the energy transition.

Tijekom drugog ETF Learning Connects prijenosa uživo, 9. lipnja 2022. godine, eTwinning projekt “The green changemakers” proglašen je pobjedničkim projektom.







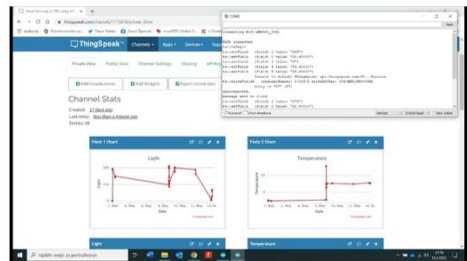
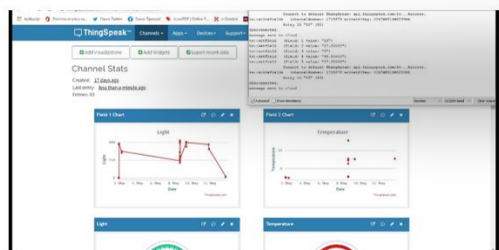
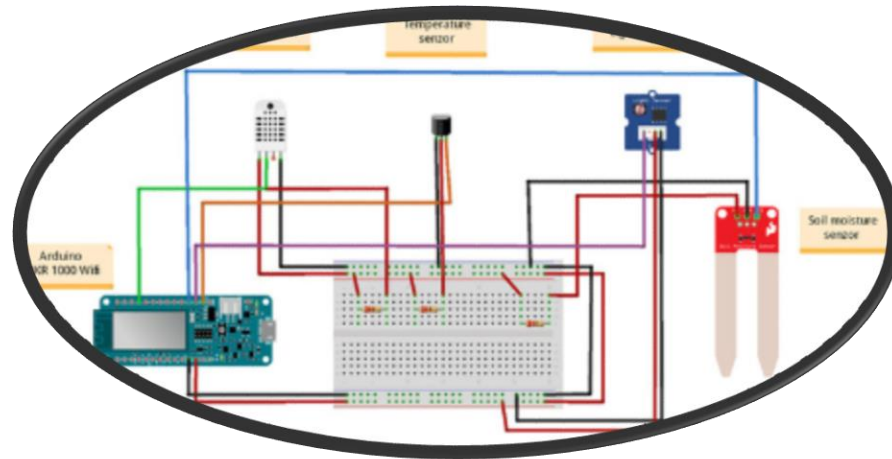
Scenariji poučavanja



- Istražujemo 17 globalnih ciljeva održivog razvoja (SDG)
- Radionica izrade platnenih vrećica od starih majica!
- Globalni ciljevi održivog razvoja - aktivnost za sat razrednika
- Pristupačnost digitalne tehnologije osobama s posebnim potrebama
- Digitalni obrazovni sadržaj za provođenje eTwinning projekta The green changemakers









TEHNOLOGIJA U SLUŽBI OČUVANJA I PROMOVIRANJA KULTURNE BAŠTINE -
VUKOVARSKI VODOTORANJ

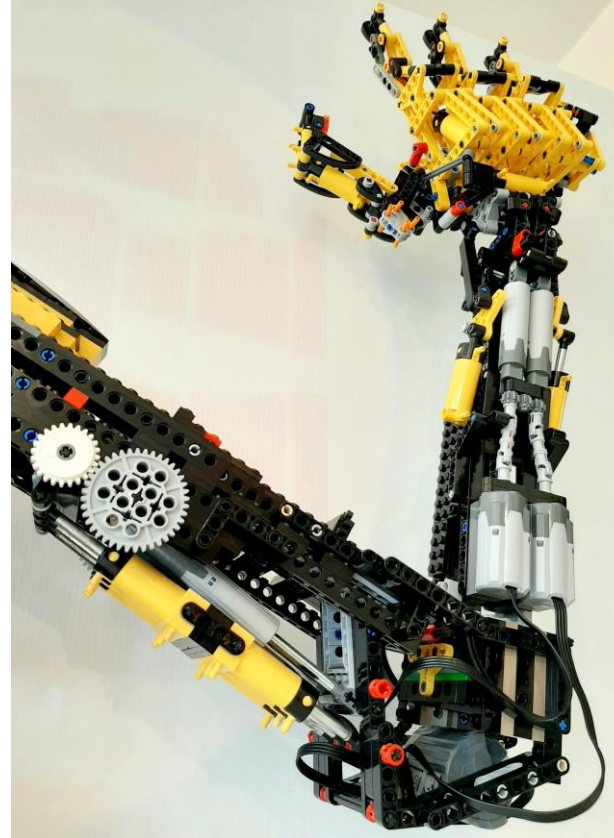


U projektu *Junior Engineer Academy 2.0* sudjelovalo je 25 srednjih škola iz Republike Hrvatske koje su ukupno prijavile 29 projekata a projekt Vukovarski vodotoranj osvojio je izvrsno treće mjesto.



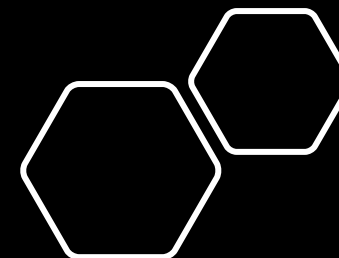
PAMETNA RJEŠENJA ZA ODRŽIVI
RAZVOJ – RADIONICE
EKOLOŠKOG INŽENJERSTVA –
izrada i predstavljanje





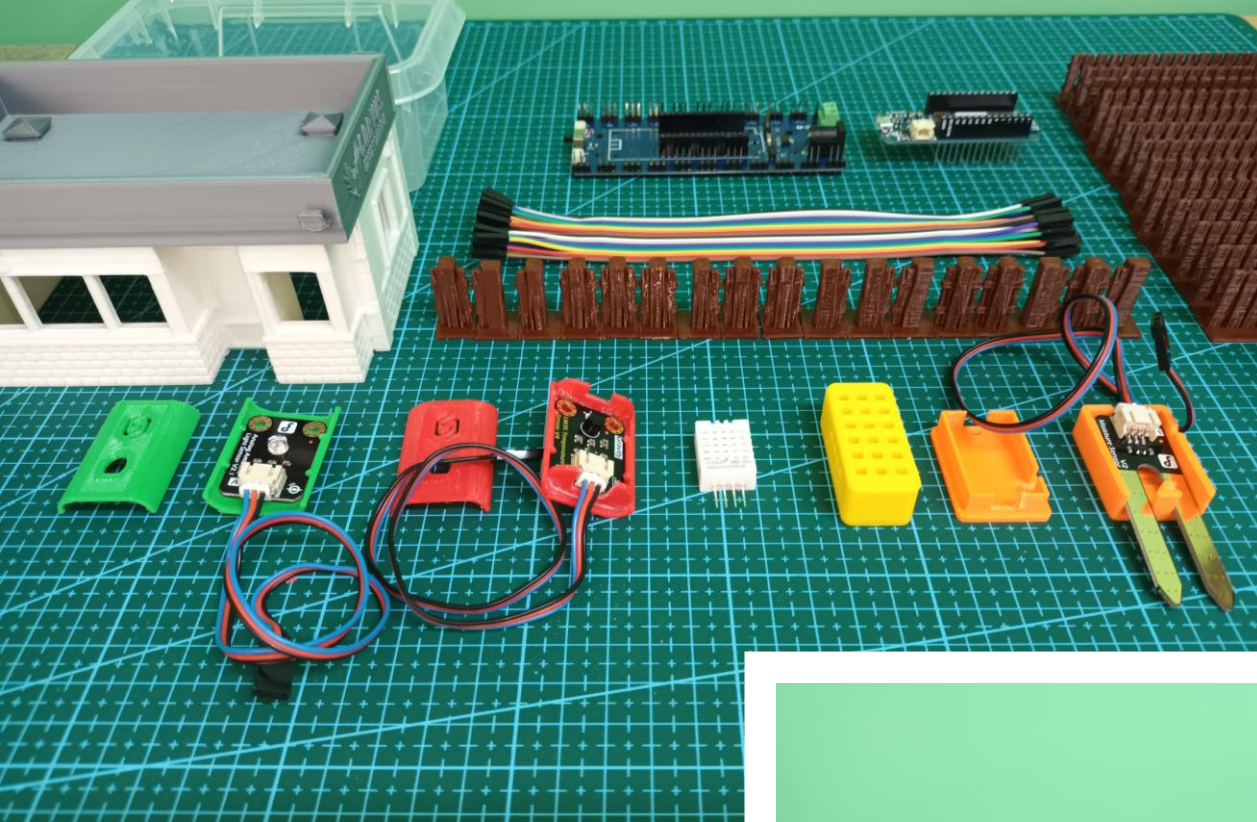
ROBOTSKA RUKA

- Izrađena u potpunosti od Lego kockica
- Robotika i umjetna inteligencija doprinose stvaranju boljeg i humanijeg društva
- Pomaže postizanju ciljeva održivog razvoja



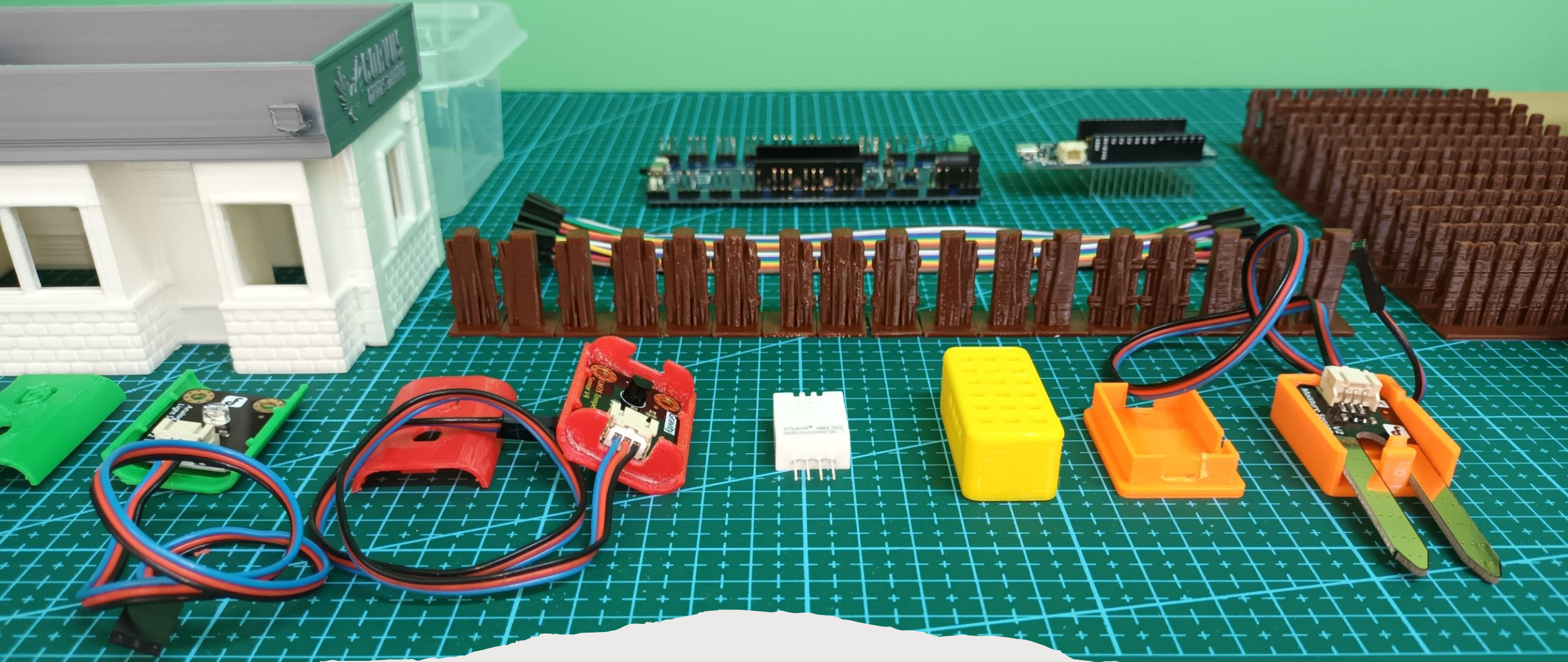
Robotska ruka na
sajmu INOVA
mladi 2022



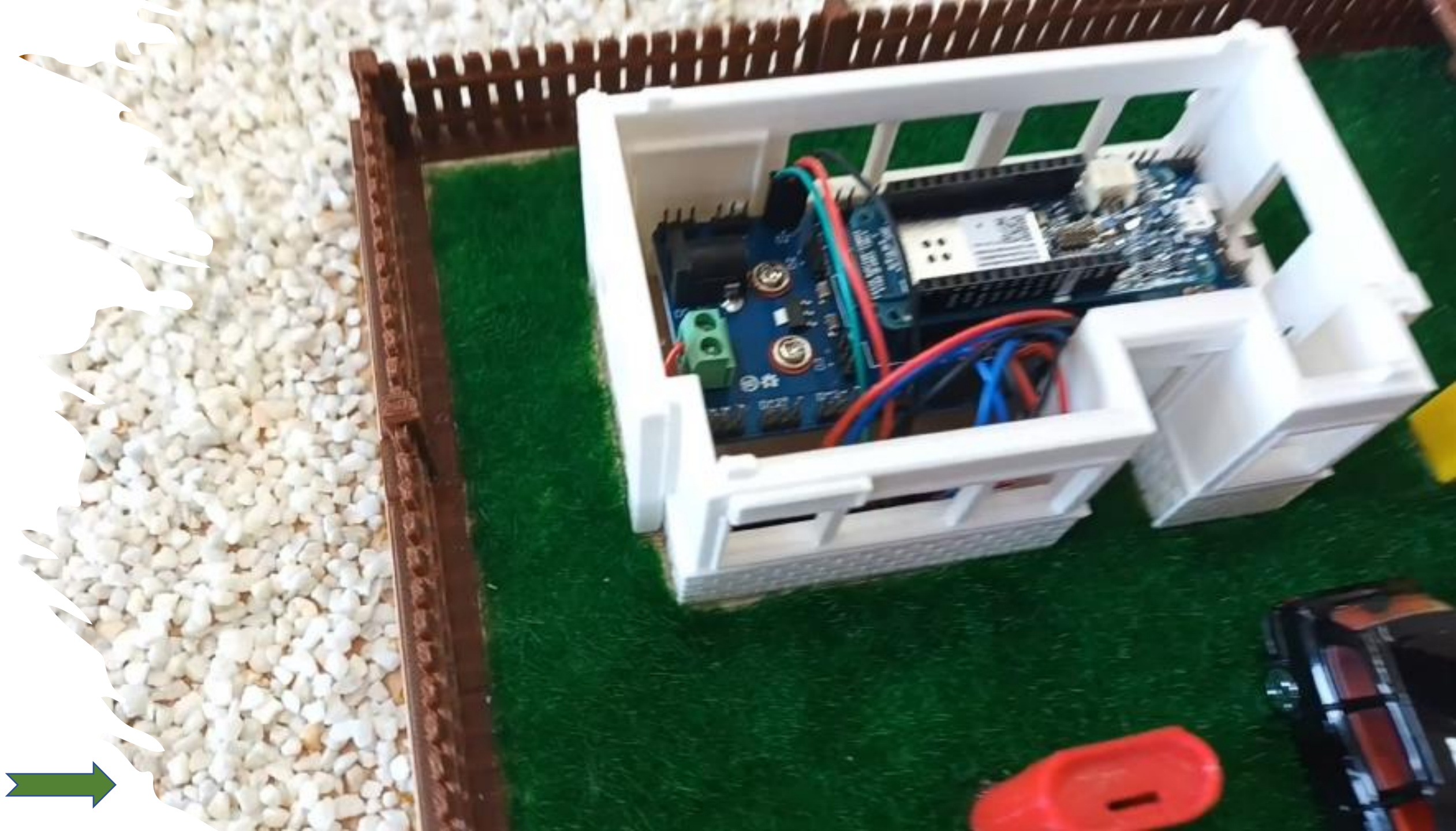


Što je
IoT4SDGs?

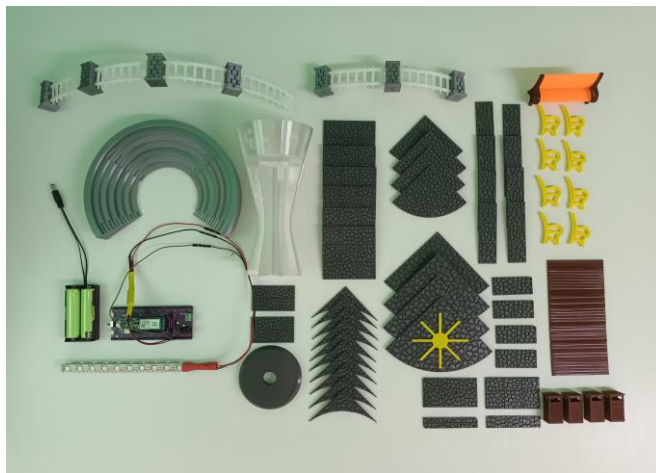




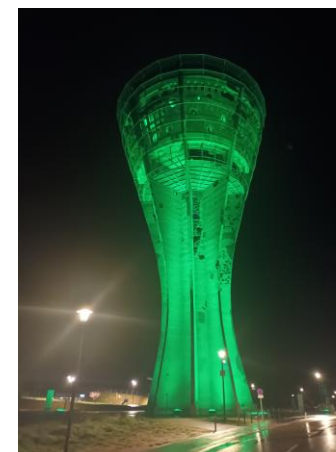
Senzori korišteni u projektu



CULTURAL HERITAGE IN CROATIA

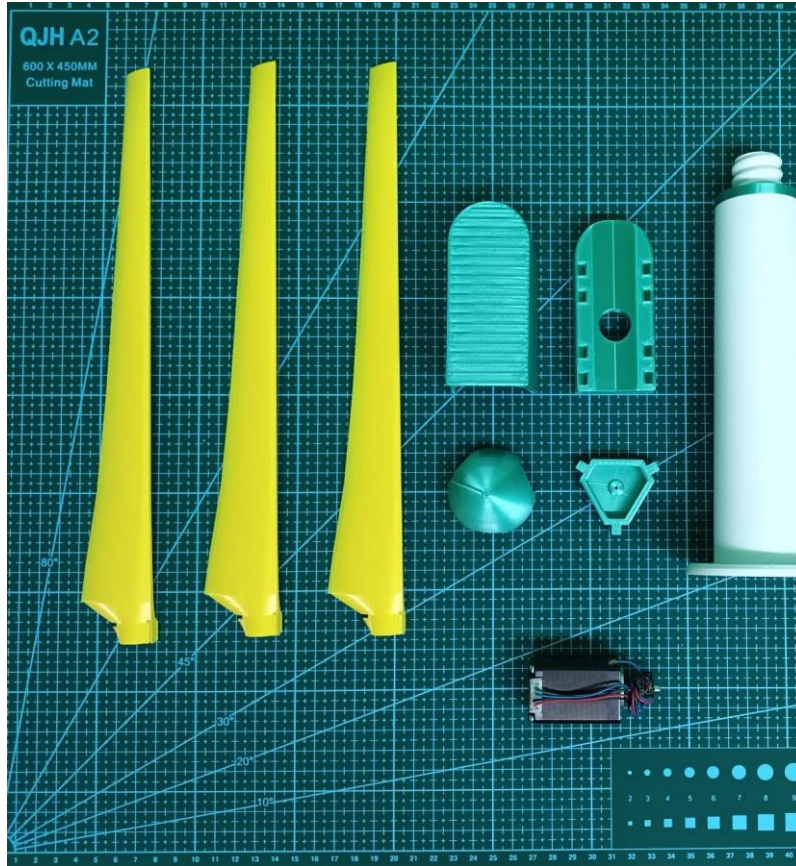
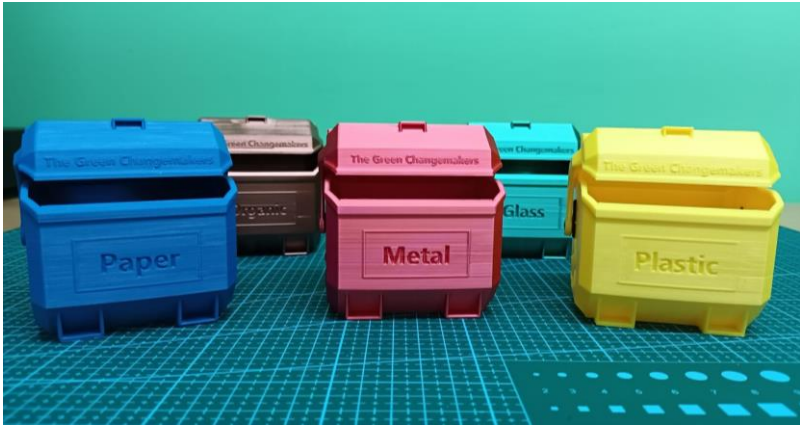


VUKOVARSKI VODOTORANJ









The Green Changemakers Park
nastavljamo s projektom.....



Sanda Šutalo
sanda.sutalo@skole.hr



Davor Šijanović
davor.sijanovic@skole.hr



Sanja Pavlović Šijanović
sanja.pavlovic-sijanovic@skole.hr